

Принят на педагогическом  
совете №1 от 30.08.2023

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 257  
\_\_\_\_\_ Макарова И.Б.  
Приказ № 95 от 30.08.2023г

**Учебный план**  
**МБДОУ № 257**  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов сред обитания»» Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Устав МБДОУ № 257, утвержден приказом начальника Управления образования города Ростова-на-Дону № 581 от 19.06.2015г.
- Программа развития МБДОУ
- Основная образовательная программа МБДОУ.
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ для детей с ТНР (ОНР).

Базисные программы:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова, М.А.
- Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (7-й год жизни) Г.А.Каше, Т.Б. Филичева и Г.В. Чиркина,
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Программа музыкального воспитания «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко

Программы, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Ладушки» / Праздник каждый день/ И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «ТУТТИ» А.И. Буренина, Н.Е. Васюкова, Т.Э.Тютюнникова под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой
- Программа по ритмопластике «Ритмическая мозаика». // А.Буренина
- Программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Буренина
- «Творчество детей в работе с различными материалами» Е.К. Брыкина
- «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова
- «Художественный труд в детском саду» А.И. Лыкова
- «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычев
- «Шахматы для малышей» Е.П. Быкова, Т.И. Донскова
- «Шахматы для малышей. Уникальная авторская методика развития логики и мышления» А.Я. Береславский
- «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса» О.А Скорулупова
- «Астрономия для малышей» М.Е. Щаднева, А.С. Марочкина, Г.Д. Посевина

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего рабочего дня в виде непосредственно образовательной деятельности (занятий), образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в специально созданных условиях (в развивающих центрах групп).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с графиком и начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. График распределения непосредственно образовательной деятельности на неделю носит гибкий характер.

Образовательная деятельность детского сада соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей; строится с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения обучения.

Образовательная деятельность строится на основе мониторинга качества усвоения детьми содержания образовательной программы МБДОУ. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в 1-ю и 2-ю половины дня. Во вторую половину дня не более одного занятия.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 2-3 лет – 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: 2-3 лет - 20 минут, для детей 3-4 лет – 30 мин., для детей 4-5 лет - 40 мин., для детей 5-6 лет – 50 мин (75 мин., если одно занятие планируется во второй половине дня), для детей 6-7 лет - 1,5 часа (90мин).

Перерыв между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает более 50% общего времени и сочетается с образовательной деятельностью интеллектуального цикла с целью профилактики утомляемости детей.

На физкультурных занятиях отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, составляет не менее 70%.

В старшей, подготовительной и логопедической группах проводятся занятия с использованием ЭСО. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не более 7 минут. Суммарное использование ЭСО в день не более 20 минут. При использовании ЭСО во время занятия проводится гимнастика для глаз. На занятиях с малой подвижностью проводится физминутка.

Непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой (фронтально), и по подгруппам, дети делятся по индивидуальным особенностям, в смешанных группах (логопедическая) по возрасту: первая подгруппа от 5 до 6 лет и вторая подгруппа от 6 до 7 лет. Соотношение количества занятий в рамках коррекционных занятий для детей логопедической группы зависит от периода обучения:

1-ый период: сентябрь-ноябрь; 2-ой период: декабрь-февраль; 3-ий период: март-май. Продолжительность организованной образовательной деятельности в первый период обучения сокращается на 5 минут.

С 1 сентября по 31 сентября и с 15 мая по 31 мая осуществляется мониторинг качества усвоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ.

Периоды эмоционально-психологической разгрузки: с 30 октября по 6 ноября «осенние каникулы»; с 30 декабря по 8 января «зимние каникулы»; с 25 марта по 31 марта «весенние каникулы».

В периоды эмоционально-психологической нагрузки и в летний период организуется образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

Образовательные области/НОД	Возрастная группа																		
	1-я младшая			2-я младшая			средняя			старшая			подготовительная			логопедическая			
	2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-8 лет			5-8 лет			
	Количество НОД																		
	в исследуемо	в месяц (среднее значение)	в год	в исследуемо	в месяц (среднее значение)	в год	в исследуемо	в месяц (среднее значение)	в год	в исследуемо	в месяц (среднее значение)	в год	в исследуемо	в месяц (среднее значение)	в год	в исследуемо	в месяц (среднее значение)	в год	
<b>Обязательная часть</b>																			
<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>109</b>	
Физкультура в зале	2	8	73	2	8	73	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физкультура на воздухе				1	4	35	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	
<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	
<i>Развитие элементарных математических представлений</i>	1	4	34	1	4	35	1	4	35	1	4	35	2	8	72	1	4	35	
<i>Ознакомление с окружающим (предметный, социальный мир)</i>	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	18	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	16	
<i>Ознакомление с природой</i>	0,5	2	17	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	19	
<b>Речевое развитие</b> (развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором)	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	
развитие звуковой культуры речи и подготовка к обучению грамоте																			
<b>Логопедическое занятие</b>																	<b>3/4</b>	<b>12/16</b>	<b>107/143</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>145</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>143</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>179</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	
<i>Рисование (интегрируется с приобщением к искусству)</i>	1	4	37	1	4	36	1	4	36	2	8	70	2	8	72	1	4	37	
<i>Аппликация</i>				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
<i>Лепка</i>	1	4	36	0,5	2	19	0,5	2	17	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	18	
<i>Музыка</i>	2	8	71	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	71	2	8	71	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>354</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>358</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>358</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>426</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>465</b>	<b>13/14</b>	<b>52/56</b>	<b>465/501</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
<b>Кружки художественной направленности</b>											<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Изобразительная деятельность																			
«Пчёлка»														0,5	2	18			
«Акварелька»											0,5	2	18						
<b>Кружки естественно-научной направленности</b>																	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
«Юный астроном»																	0,5	1	19
<b>Кружки физкультурно-спортивной направленности</b>											<b>1</b>	<b>4</b>	<b>35</b>				<b>1</b>	<b>4</b>	<b>35</b>
Шаики											1	4	35						
Шахматный клуб «Дебют»																	1	4	35
итого:											<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2/2</b>	<b>7/7</b>	<b>72/72</b>
всего:											<b>13,5</b>	<b>54</b>	<b>478</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>501</b>	<b>14/15</b>	<b>59/63</b>	<b>531/565</b>

\* В таблице в логопедической группе через дробь написано количество НОД по подгруппам: подгруппа1/подгруппа2 (13/14), где подгруппа1 - дети 5-6 лет, подгруппа2 – дети 6-8 лет

\* Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», часть содержания образовательной области «Познавательное развитие» (экспериментальная деятельность), часть содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладное творчество (работа с бумагой, картоном, тканью, природным материалом) и конструктивно-модельная деятельность), часть образовательной области «Физическое развитие» (здоровье) реализуются в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с подгруппой детей или индивидуально и способом интеграции в непосредственно образовательную деятельность других образовательных областей, а также в ходе реализации образовательных проектов.

Содержание кружка по изобразительной деятельности для детей среднего возраста «Юный художник» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов.

## **Содержание образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО):**

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Образовательные области/НОД	Возрастная группа					
	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	логопедическая
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	5-8 лет
	Количество занятий в год					
<b>Физическое развитие</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>109</b>
<i>Физкультура в зале</i>	71	71	71	71	72	72
<i>Физкультура на воздухе</i>	36	37	37	37	37	37
<b>Познавательное развитие</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>69</b>
<i>Развитие элементарных математических представлений</i>	36	36	35	35	70	34
<i>Ознакомление с окружающим (предметный, социальный мир)</i>	17	17	17	17	17	18
<i>Ознакомление с природой</i>	17	16	17	18	18	17
<b>Речевое развитие</b> (развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором)	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>35</b>
<b>Логопедическое занятие</b>						<b>104/138</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>146</b>	<b>145</b>	<b>141</b>	<b>179</b>	<b>180</b>	<b>143</b>
<i>Рисование (интегрируется с приобщением к искусству)</i>	37	36	36	71	72	36
<i>Аппликация</i>		18	17	18	18	18
<i>Лепка</i>	36	19	17	19	19	18
<i>Музыка</i>	73	72	71	71	71	71
<b>Итого</b>	<b>356</b>	<b>357</b>	<b>354</b>	<b>425</b>	<b>465</b>	<b>460/494</b>



<b>Кружки художественной направленности</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
Изобразительная деятельность						

«Пчёлка»					18	
«Акварелька»				18		

<b>Кружки естественно-научной направленности</b>						<b>19</b>
«Юный астроном»						19
<b>Кружки физкультурно-спортивной направленности</b>				<b>36</b>		<b>36</b>
Шахи				36		
Шахматный клуб «Дебют»						36
итого:				<b>54</b>	<b>36</b>	<b>73/73</b>
всего:				<b>479</b>	<b>501</b>	<b>533/567</b>