

**РЕЖИМ ДНЯ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «КОЛОБОК»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ
(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Прогулка по дороге из дома в детский сад (словесные дидактические игры)	6.40 – 7.00
2	«Здравствуйте!» прием и осмотр детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей (Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, беседы, рассказы взрослого, наблюдения)	7.00 – 7.50
	Утренняя гимнастика	7.50-8.00
3	«Моем с мылом чисто-чисто» подготовка к завтраку, завтрак (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	8.00 – 8.35
4	Самостоятельная или совместная деятельность воспитателя и детей (Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, проблемные ситуации)	8.35 - 9.00
5	Непосредственно образовательная деятельность*	9.00 – 9.40
6	Второй завтрак	9.40 - 9.50
7	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!» подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	9.50-11.40
8	Возвращение с прогулки. «Умывайся не ленись -чистым за обед садись» (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	11.40 -11.55
9	Подготовка к обеду, обед	11.55 -12.30
10	«Это время- тишины -все мы крепко спать должны» подготовка ко сну, дневной сон (Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание)	12.30 -15.00
11	Пробуждение и гигиенические процедуры (Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 -15.30
12	«Это время вкусных каш, в это время-полдник наш» подготовка к полднику, полдник (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	15.30 -16.00
13	Игры, самостоятельная деятельность и организованная деятельность воспитателя и детей (Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	16.00 -16.30
14	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять» подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки (Подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания) Платные дополнительные услуги.	16.30 - 18.30
15	подготовка к ужину, ужин (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	18.30 - 18.45
16	Игры, уход домой	18.45 - 19.00
17	Прогулка по дороге домой (общение с родителями)	19.00 - 19.20