

Согласовано  
на педагогическом совете №1  
от 30.08.2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 257  
Макарова И.Б.  
Приказ № от 30.08.2023г.



**Годовой план**  
**МБДОУ № 257**  
на 2023-2024 учебный год

г. Ростов-на-Дону  
2023г.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**О СОСТОЯНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 257**

**на начало 2023-2024 учебного года**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 257», расположен по адресу: 344072, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 37 «в».

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Информационный сайт МБДОУ: [www.mbdou-257.ru](http://www.mbdou-257.ru)

Адрес электронной почты: [mbdou257@vandex.ru](mailto:mbdou257@vandex.ru)

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, выходной суббота-воскресенье.

Детский сад рассчитан на 142 человека, фактическая численность согласно комплектованию на 01.09.2023г. - 120 человек. В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет, работает 6 возрастных групп.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей
1.	Первая младшая группа	2 – 3 года
2.	Вторая младшая группа	3 – 4 года
3.	Средняя группа	4 - 5 лет
4.	Старшая группа	5 - 6 лет
5.	Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет
6.	Логопедическая группа (разновозрастная)	5 - 7 лет

Материально-техническая база:

1. Музыкально-физкультурный зал
2. Медицинский кабинет с изолятором
3. Кабинет заведующего
4. Методический кабинет
5. Кабинет бухгалтера
6. Помещения кухни
7. 6 групповых помещений с отдельными спальнями.
8. 6 прогулочных площадок с теньевыми навесами, песочницами
9. Спортивная площадка с игровым оборудованием

Управление МБДОУ строится на единоначалии (заведующий МБДОУ) и общественной форме управления (Совет МБДОУ, педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, Совет родителей, общее собрание родителей).

Кадровый потенциал:

Педагогические кадры –старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, 7 воспитателей, вакансии: психолог, воспитатель.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ: высшее — 8 чел. – 62% из них высшее педагогическое — 7 чел. - 54% Среднее профессиональное — 5 чел. - 38%. Возрастной ценз педагогов: 25-39 лет- 2 чел. 16% —40-49 лет- 5 чел. — 38 %, 50-60 лет- 5 чел. - 38%, старше 60 лет – 1 чел. – 8 %.



Распределение педагогического состава по пед. стажу: стаж 3-10 лет - 4 чел.-31 %, 20 и более лет 9 чел. — 69 %.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. Образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, парциальными программами, обеспечивающими реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса::

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Ладушки» / Праздник каждый день/ И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» В.А. Петровой.
- Программа «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной Р.М.
- Программа «Ребенок в пространстве города Ростова-на-Дону» Р. М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной Р.М.
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой
- «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А.
- «Русские шашки» авторская программа обучения детей игре в шашки В.Н. Сидоровичев
- «Шахматы для малышей» уникальная авторская методика развития логики и мышления Л.Я. Береславский
- Парциальная образовательная программа «Астрономия для малышей», Г.Д. Посевина, М.Е. Щаднева
- «Тутти» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова

2. Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР), разработанной на основе:

- ФАОП ДО
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной
- Программы логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком Г. В. Чиркина, А. В. Лагутина.
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.
- Дополнительной образовательной программой на платной основе, разработанной в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», СанПиН 2.4.1.304913, Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 01.02.2013г. № 82 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 14.09.2013г. № 785 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Пролетарского района города Ростова-на-Дону», Уставом МБДОУ, по следующим образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.



- «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой
  - «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» под редакцией В.В. Коноваленко
  - «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Береснева
  - «СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е. Фирилевой
- Социальные партнеры МБДОУ:

- ИПКиПРО
- МБДОУ СОШ № 94
- Детская поликлиника № 1
- МАДОУ № 115
- МБДОУ № 291
- МБДОУ № 130
- МБДОУ № 268
- ГИБДД
- Храм Преполовления Пятидесятницы
- Детская библиотека «М. Листопадова»
- Спортивная школа № 4
- Спортивная школа № 1

## **Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год**

### **Система управления МБДОУ**

В истекшем году было проведено четыре заседания Совета МБДОУ. В августе утверждён план работы Совета МБДОУ на 2022-2023 уч.г., состав Совета и секретарь. Члены Совета МБДОУ ознакомились с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии, наметили перспективы развития организации на 2022-2023 учебный год с учётом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

На втором заседании (декабрь) Совета подведены итоги реализации целей и задач программы Развития МБДОУ, рассматривался вопрос о подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников для детей, об итогах финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за второе полугодие 2022г.

На третьем заседании (март) Совета МБДОУ обсуждались результаты контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания детей в ДОУ; обсуждались выполнение санитарных норм, динамика уровня готовности педагогов к работе с воспитанниками и родителями в условиях ограничительных мер, результаты мониторинга удовлетворенности педагогов деятельностью и условиями работы, уровень профессионального роста педагогов; анализировались факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов в МБДОУ.

На четвёртом заседании (июнь) обсуждались: результаты осмотра технического состояния здания и участка; качество оказания платных образовательных услуг; поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств; результаты основной образовательной деятельности за истекший учебный год, рассматривались результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами; план работы ДОУ на летний период.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за



На Общем собрании трудового коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ. Обсуждалось выполнение членами коллектива правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и Коллективного договора. Заслушаны отчеты администрации и органов самоуправления МБДОУ по вопросам их деятельности за истекший год.

На заседаниях Совета родителей решались вопросы обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников (помощь в благоустройстве территории, участие родителей в праздниках, развлечениях для детей).

На общем собрании родителей были рассмотрены проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в ДОУ, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников; отчеты педагогических и медицинского работника о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; подведены итоги деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью, решались вопросы укрепления материально-технической базы, совершенствования образовательного процесса.

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

## **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

На протяжении истекшего года в МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закалывающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия и т.п.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Оздоровительные мероприятия: закалывание (босохождение, закалывание рук, при этом соблюдались все правила закалывания: индивидуальность, систематичность, постепенность), массаж стоп; точечный массаж, полоскание зева отварами трав,



Проводились мероприятия по профилактике респираторных вирусных заболеваний: фитотерапия, фитанцидотерапия, витаминотерапия, оксалиновая мазь, прививки.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей должны были осуществлять старшая медицинская сестра и врач - педиатр из детской поликлиники МБУЗ ЛПУ №1. В течение 2022-2023 гг. на должность врача сохранялась вакансия в штате поликлиники. Медицинское обследование детей и профилактические прививки проводились своевременно и в полном объёме медицинской сестрой. Но из-за имеющейся вакансии в штате поликлиники координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.
- медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня;

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

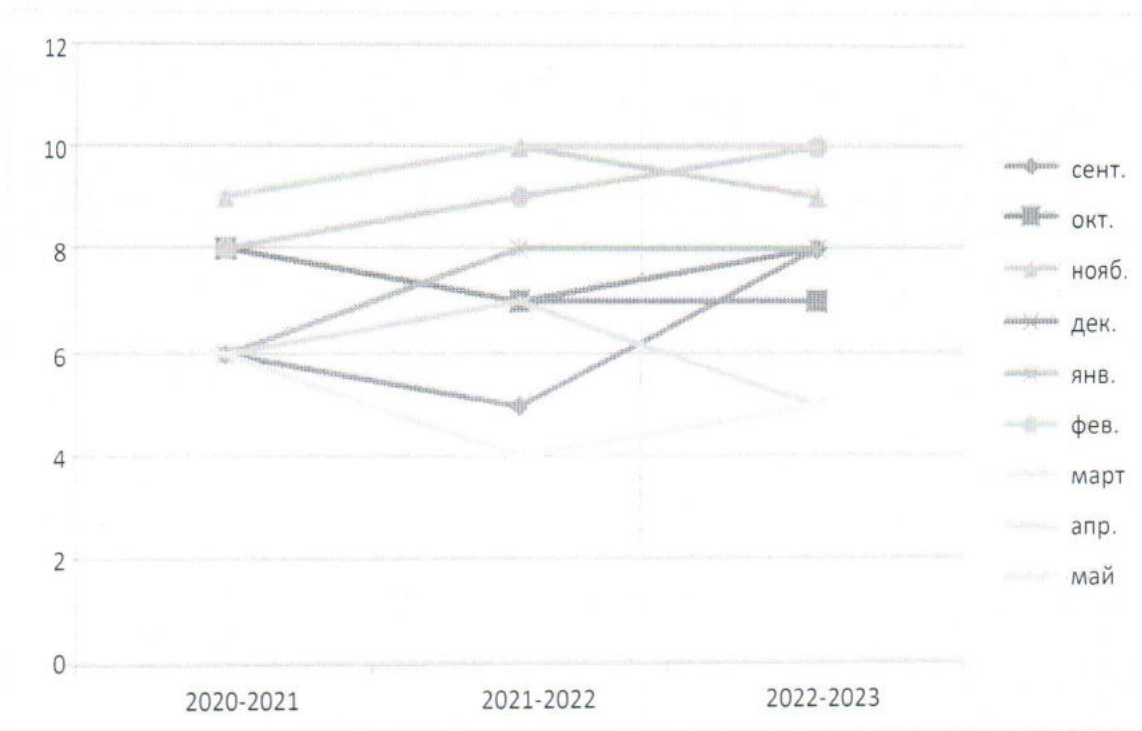
### **Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам**

В соответствии с требованиями мониторинга здоровья детей распределены по следующим



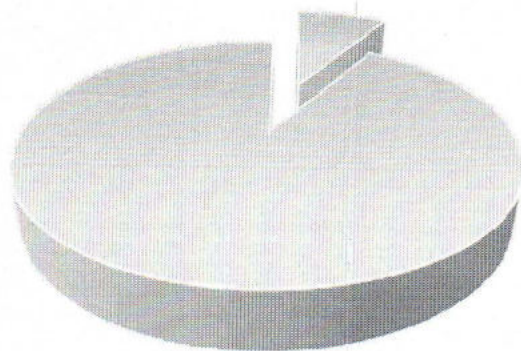
Группы здоровья (количество детей)				Физкультурные группы				
год	2021-2022	2022-2023	На начало учебного года		2021-2022	2022-2023	На начало учебного года	
I	77	73	97		Основная	181	152	148
II	106	79	71		Подготовительная	4	2	21
III	2	1	1		Специальная	1	-	1
IV	1	-			ЛФК	-	-	-
V	-	1	1			-	-	-
Итого	205	154	170		Итого	186	154	170

**Сравнительный анализ заболеваемости по месяцам (%):**



## Сравнительный анализ заболеваемости (в среднем за учебный год по ДОУ в %):

2022-2023 год



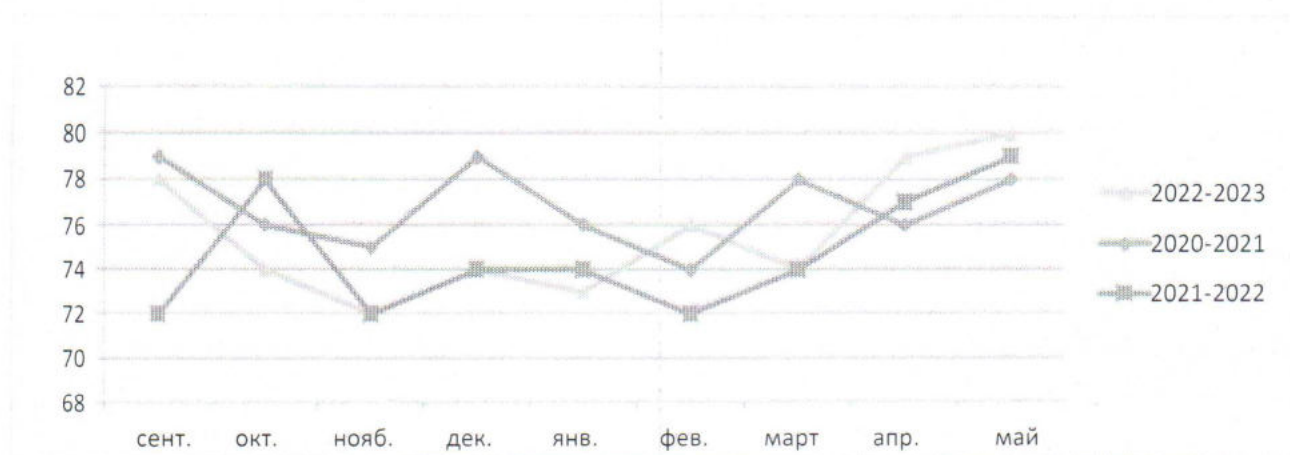
Заболеваемость в целом по ДОУ в 2022-2023 учебном году составила (8 %), это на 1% выше, чем в прошлом 2021-2022 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было.

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение учебного года были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников; активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастики)

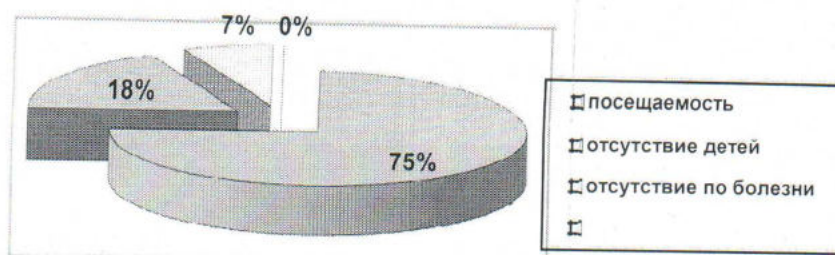
### Средняя посещаемость по месяцам:



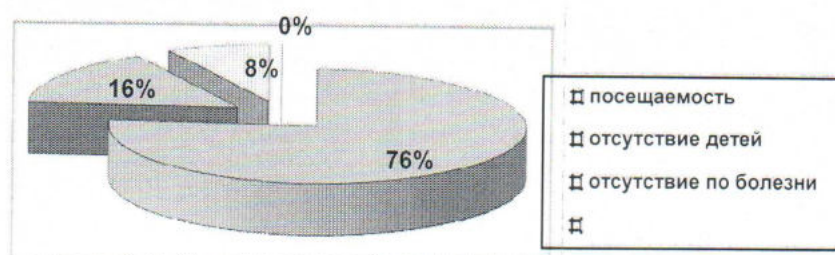


## Средняя посещаемость за год:

2021-2022 уч. год



2022-2023 уч. год



В 2022-2023 учебном году посещаемость выше по сравнению с прошлым годом на 1%.

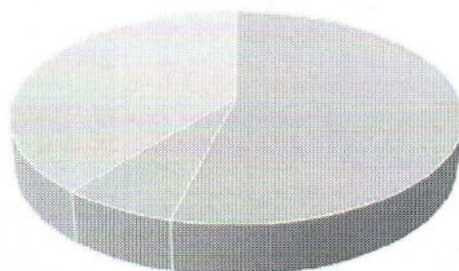
Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Результаты адаптации:

### Адаптация



\* Успешная \* сложная \* средняя

## Организация образовательного процесса

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: НОД (непосредственно образовательная деятельность), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, а также деятельность по интересам: кружки, студии.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах (уголках). Количество НОД и их длительность определены СанПиН и зависят от возраста ребёнка.

В течение года работали следующие кружки:

- Шахматный клуб «Дебют» руководитель - воспитатель Балтаджиева А.С. «Шахматы для малышей» Е.П. Быкова, Т.И. Донскова, «Шахматы для малышей. Уникальная авторская методика развития логики и мышления» А.Я. Береславский
- «Русские шашки» руководитель - воспитатель Ширинян С.С. методическое пособие «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычев
- «Астрономия» руководитель Геворгян В.А., «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса» О.А. Скорулупова, «Астрономия для малышей» М.Е. Щаднева, А.С. Марочкина, Г.Д. Посевина
- «Пчёлка», «Акварелька», «Юные художники» по изобразительной деятельности руководитель Носенко Е.Г., Терехова О.В. «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова, «Художественный труд в детском саду» А.И. Лыкова
- «Бим!Бам!Бом!» (элементарное музицирование) Т.Э. Тютюнникова «Бим!Бам!Бом! Сто секретов музыки для детей»

В МБДОУ функционировала логопедическая группа. Коррекционная работа в логопедической группе велась в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 257, разработанной на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной, а также элементов парциальных программ:

- Программой логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком Г. В. Чиркина, А. В. Лагутина.
- Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития». Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина

В работе использовался учебно-методический материал Теремковой Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»

**В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-образовательной программы:**

- Функционирование специальной коррекционной зоны в групповой комнате и спальне для проведения "коррекционного часа" (имеется релаксационные уголки - место, где ребенок может уединиться, отдохнуть и др.).



- Наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, деятельность которого направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В 2022-2023 уч. году состоялось 5 заседаний ППк.

В ДОУ отсутствует штатная единица педагога-психолога (заключен договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону «Центром внешкольной работы «Досуг»)

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия. В 2022-2023 учебном году наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

### Результаты коррекционной работы:

Группа компенсирующей направленности (логопедическая)

В 2022-2023 учебном году старше-подготовительная логопедическая группа № 2 «Почемучка» была сформирована в составе 16 человек.

- 9 человек были зачислены в логопедическую группу (ПМПк № 2 г. Ростова-на-Дону от 07.02.2022г.); из них: 5 человек – сроком на 1 год и 4 человека – на 2 года.
- 7 человек – переведены из старшей подгруппы в подготовительную подгруппу логопедической старше-подготовительной группы.

Итого: в старшей подгруппе 4 воспитанника, в подготовительной подгруппе – 12.

Состояние речевого развития детей данной группы было таково:

	Общее недоразвитие речи (II уровень)	Общее недоразвитие речи (III уровень)	Общее недоразвитие речи (IV уровень)	Дизартрия
<b>общие показатели</b>				
старше-подготовительной логопедической группы	1 ребенок 6%	14 детей 88%	1 ребенок 6%	16 детей 100%
старшая группа	1 детей 25 %	3 детей - 75%	0 ребенка 0%	4 детей - 100%
подготовительная группа	0 ребенок 0 %	11 детей -92 %	1 ребенок 8%	12 детей - 100%



Коррекционно-логопедическая работа в старше-подготовительной логопедической группе №2 в 2022-2023 уч. году велась в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 257,
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубеваидр.; под.ред. проф. Л. В. Лопатиной,
- рабочей программой учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год;
- а также с помощью технологий: Гомзьяк О.С. «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» (старшая, подготовительная группа), Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН»
- и учебно-методического материала Теремковой Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7лет с ОНР».

Дополнительно использовались методические разработки О.И. Крупенчук, Т.А. Ткаченко, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, О.Н. Лиманской, З.Е. Агранович, Л.Н. Смирновой.

Коррекционно-логопедическое воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью которой являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ развитие психических функций.

В начале учебного года (сентябрь 2022 г.) проведено логопедическое обследование детей старше-подготовительной логопедической группы № 2, с целью выявления уровня речевого развития, заполнены речевые карты, сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта. Разработаны индивидуальные маршруты на детей старше-подготовительной логопедической группы № 2 по коррекции речевого развития на 2022-2023 учебный год.

В конце учебного года (май 2023г.) проводилась итоговая диагностика по результатам логопедической работы.

Сравнительный результат диагностики уровня речевого развития детей старше-подготовительной логопедической № 2 группы выглядит так:

Уровень речевого развития	Старшая логогруппа				Подготовительная логогруппа			
	Начало учебного года (4 детей)		Конец учебного года (4 детей)		Начало учебного года (12 детей)		Конец учебного года (12 детей)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	---	---	---	---	---	---	10	83
Средний	---	---	4	100	12	100	2	17
Низкий	4	100	---	---	---	---	---	---



Вся коррекционно-логопедическая работа с детьми (фронтальные занятия по формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи, индивидуальная работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Из них с речью в пределах возрастной нормы - **12 воспитанников**.

В период с 01.11.2022 по 16.01.2023 г. в МБДОУ №257 проводилось обследование речевого развития детей общеразвивающих групп № 4, № 6 - 2017-2018 г. рождения - с целью выявления нарушений в речи дошкольников и зачисления их в логопедическую группу на 2023-2024 учебный год. В результате анализ проведённого обследования показал, что из 52 обследуемых детей - **9 чел.(17%)** имеют речь в пределах возрастной нормы, нарушения в речи у **18 детей (35 %)**, из них со сложными речевыми нарушениями **25 чел (48%)**, от **10 – получен отказ**. Таким образом, **13 воспитанников** были представлены, по решению консилиума МБДОУ, на ПМПК № 2 города Ростова-на-Дону 14 февраля 2023 года, в результате работы ПМПК №2 города Ростова-на-Дону представленным детям было рекомендовано воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2022-2023 учебном году согласно плану по улучшению предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете пополнялся демонстрационный и раздаточный материал, разработаны и систематизированы игры и игровые упражнения по формированию фонематического слуха и восприятия у детей с ОНР, дополнена зона коррекции звукопроизношения новыми пособиями.

Согласно годовому плану в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась методическая и консультативная работа с педагогами ДОУ, родителями логопедической и массовых групп. Осуществлялась диагностико-консультативная деятельность по запросу родителей ДОУ.

В общеразвивающих группах, в которых имеются дети с речевыми нарушениями, не посещающие коррекционные занятия на основе дополнительных образовательных услуг (группа № 4, 5, 6), воспитателями проводится целенаправленная работа по речевому развитию детей.

За рамками основной образовательной деятельности реализовались **платные образовательные услуги** по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое.

- Предшкольная пора
- Оздоровления группа «Здоровый малыш».
- Коррекция звукопроизношения
- Танцевальная группа «СА-ФИ-ДАНСЕ».

Содержание образовательной деятельности отражено в дополнительной образовательной программе, а также рабочих программах, разработанных руководителями кружков и студий.

Учебный план по платным образовательным услугам является нормативным документом, регулирующим организацию образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования с учётом запросов родителей, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала.

Учебный год составил 37 недель, занятия начались с 01.09.2022г., и закончились 31.05.2023г.

Расчет часов производился на 1 получателя (1 группу). Количество часов в неделю по одной услуге — 2 часа.

Продолжительность часа услуги определена СанПиН и зависит от возраста ребёнка: младшая группа не более 15 минут, средняя группа — не более 20 минут; старшая - не более 25 минут, подготовительная группа –30 минут.

Платным дополнительным образованием охвачено 89% детей МБДОУ. В 2022-2023 учебном году количество получателей увеличилось на 8%.



## Сравнительный анализ охвата детей платными дополнительными услугами:



Занятия танцами в комплексе с основной образовательной деятельностью по музыкальному развитию оказывают положительное влияние на физическое и психическое развитие детей.

Положительное влияние на здоровье детей оказывают оздоровительные и укрепляющие мероприятия, проводимые для детей посещающих оздоровительную группу «Здоровый малыш». Данная группа была создана для детей раннего и младшего дошкольного возраста, но посещают ее дети разных возрастов. Большое положительное влияние оздоровительные мероприятия оказывают на адаптацию детей младшего возраста, поддерживая их иммунитет, уменьшая длительность и частоту заболеваемости, а значит и более быструю адаптацию.

В течение 2022-2023 учебного года стабильным оставалось количество детей, посещающих все платные услуги. С целью увеличения числа получателей платных услуг в августе проведена рекламная акция в режиме офлайн. В дальнейшем необходимо продолжать работу по дополнительному вовлечению воспитанников в платные образовательные услуги (интересные рекламные мероприятия, эффективность предоставляемых услуг).

## Мониторинг качества образования

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача – обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.
- Внутренняя оценка, самооценка МБДОУ.
- Внешняя независимая оценка качества.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с государственными стандартами показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания



## Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Периодичность:

Основная первичная диагностика проводилась с 1 сентября по 30 сентября.

Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития); определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь-февраль)

Цель: оценка правильности выбранной стратегии образования, выявление динамики развития; внесение коррективов в образовательную деятельность.

Основная итоговая диагностика проводилась с 15 мая по 31 мая.

Цель: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

### Средние показатели усвоение программы по образовательным областям

уровень	Речевое развитие:		МБДОУ			
	Вводный мониторинг		Итоговый мониторинг		Динамика	
	кол-во	проценты	кол-во	проценты	кол-во	проценты
высокий	8	5,2%	59	38,6%	51	33,4%
средний	93	60,8%	89	58,1%	-4	-2,7%
низкий	52	33,9%	5	3,3%	-47	-30,7%
итого	153	100%	153			

Уровень	Социально-коммуникативное развитие:		МБДОУ			
	Вводный мониторинг		Итоговый мониторинг		Динамика	
	кол-во	проценты	кол-во	проценты	кол-во	проценты
высокий	4	2,3%	65	42,5%	61	40,2%
средний	124	81,0%	87	56,8%	-37	-24,2%
низкий	25	16,7%	1	0,7%	-24	-16%
итого	153	100,0%	153	100,0%		

уровень	Познавательное развитие:		МБДОУ			
	Вводный мониторинг		Итоговый мониторинг		Динамика	
	кол-во	проценты	кол-во	проценты	кол-во	проценты
высокий	1	0,7%	114	71,7%	113	71,0%
средний	115	71,9%	38	27,5%	-77	-44,4%
низкий	38	27,3%	1	0,7%	-37	-26,6%
итого	153	100,0%	153	100,0%		

уровень	Художественно-эстетическое развитие:		МБДОУ			
	Вводный мониторинг		Итоговый мониторинг		Динамика	
	кол-во	проценты	кол-во	проценты	кол-во	проценты
высокий	2	1,4%	94	68,1%	92	66,7%
средний	97	59,0%	57	30,4%	-40	-28,6%
низкий	55	39,6%	2	1,4%	-53	-38,1%
итого	153	100,0%	153	100,0%		

уровень	Физическое развитие:		МБДОУ			
	Вводный мониторинг		Итоговый мониторинг		Динамика	
	кол-во	проценты	кол-во	проценты	кол-во	проценты
высокий	7	5,1%	117	84,8%	110	79,7%
средний	127	80,4%	35	14,5%	-92	-65,9%



низкий	20	14,5%	1	0,7%	-19	-13,8%
итого	153	100,0%	153	100,0%		

### Средние показатели усвоения программы по МБДОУ:

уровень	УРОВЕНЬ усвоения программы по МБДОУ					
	Вводный мониторинг		Итоговый мониторинг		Динамика	
	кол-во	проценты	кол-во	проценты	кол-во	проценты
высокий	5	3,3%	105	68,6%	100	65,3%
средний	124	79,1%	47	30,7%	-78	-48,4%
низкий	24	18,0%	1	0,7%	-23	-17,3%
итого	153	100,0%	153	100,0%		

Вывод – в целом по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие ребёнка и подготовку его к школе. Результаты мониторинга позволяют дать следующий прогноз обучения выпускников МБДОУ в школе:

Благоприятный прогноз – 97%

Неблагоприятный прогноз – 3% (дети с особенностями развития)

Причины неблагоприятного прогноза: несоответствие возрастной норме определяется несформированностью продуктивности и устойчивости внимания, условное соответствие школьной зрелости и развитию личности.

### Отслеживание качества педагогического процесса и условий для его организации.

Периодичность – в течение года согласно плану.

Проводился в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования.

Оперативному контролю подвергались вопросы организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми; организации работы с родителями; соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима; организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы.

Проводится тематический контроль, который позволяет выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу.

Подготовка к смотру-конкурсу даёт возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов и подготовке, и организации занятий, изготовлению пособий и дидактических игр и т.п.

Смотр «Готовность к новому учебному году» и итоговый контроль позволяют оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший год.

Анкетирование родителей даёт возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводится в соответствии с годовыми задачами,

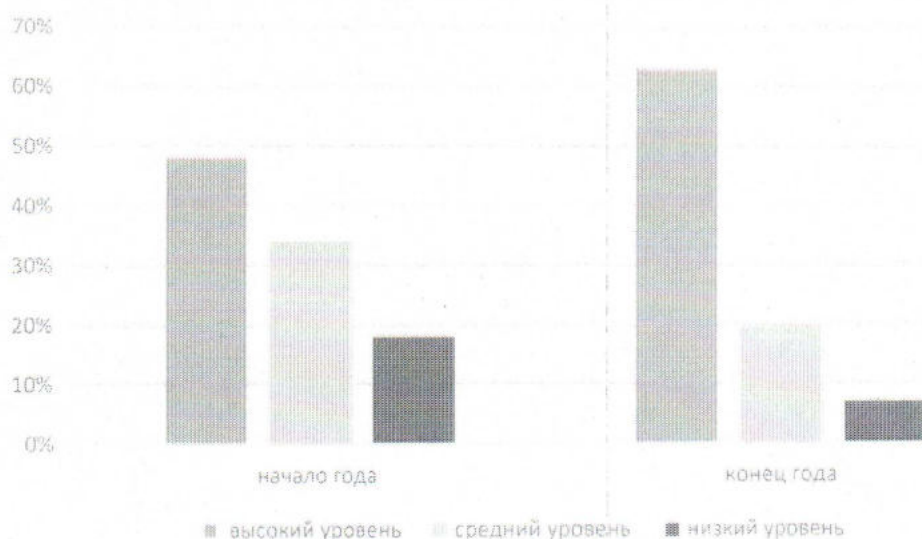
Анкетирование позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей; проследить динамику



уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО и удовлетворённости педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов.

Итоговый контроль позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший год и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на следующий учебный год.

### **Результаты анкетирования, наблюдений и контроля по выявлению ИКТ компетенций педагогов (%).**



За истекший год увеличилось количество педагогов с высоким и средним уровнем ИКТ компетенций. Педагоги продолжают совершенствовать свои умения в области ИКТ технологий.

Научились создавать обучающие фильмы и презентации, электронные игры. Владеют основными видами телекоммуникаций — электронной почтой, мессенджерами. Используют ИКТ в образовательной работе с детьми и родителями. Умеют провести мероприятия в дистанционном формате, в том числе в режиме реального времени.

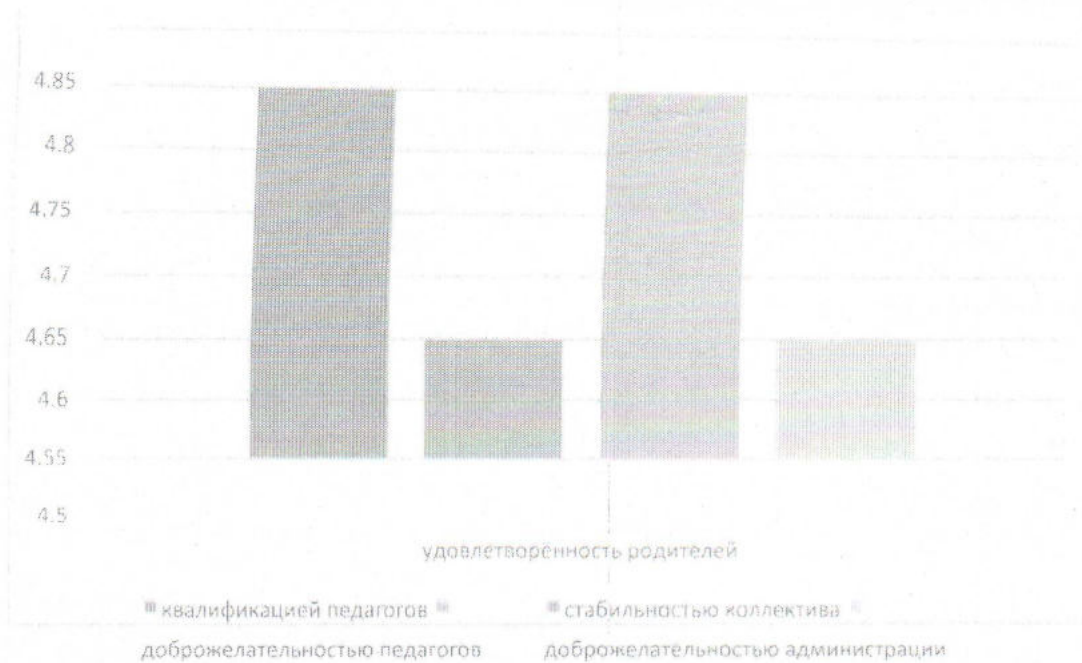
В летний период продолжалась индивидуально-ориентированная работа с педагогами по вопросам эффективного использования ИКТ в образовательном процессе.

### **Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью МБДОУ.**

Удовлетворённость участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год мае месяце с помощью анкетирования и собеседования, а также в течение года через отзывы на сайте МБДОУ, в книге «Отзывов и предложений». Данные отзывы и предложения рассматриваются на Совете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и, после их утверждения заведующим, исполняются.

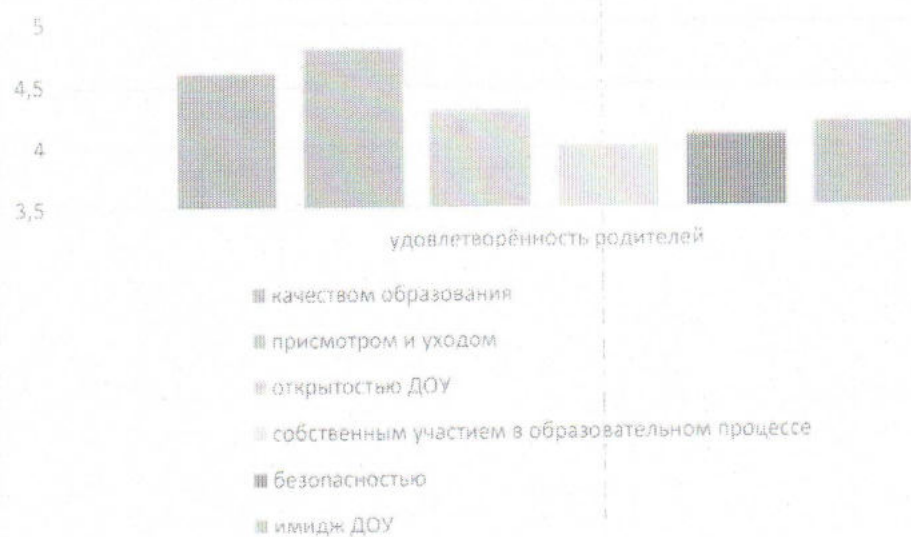
### **Оценка образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников (по результатам анкетирования и опроса по 5-ти балльной системе)**

Состояние материальной базы и имидж МБДОУ оценены родителями ниже 4 баллов по причине недовольства состоянием территории МБДОУ (спортивной площадкой, асфальтовым покрытием, ограждением)

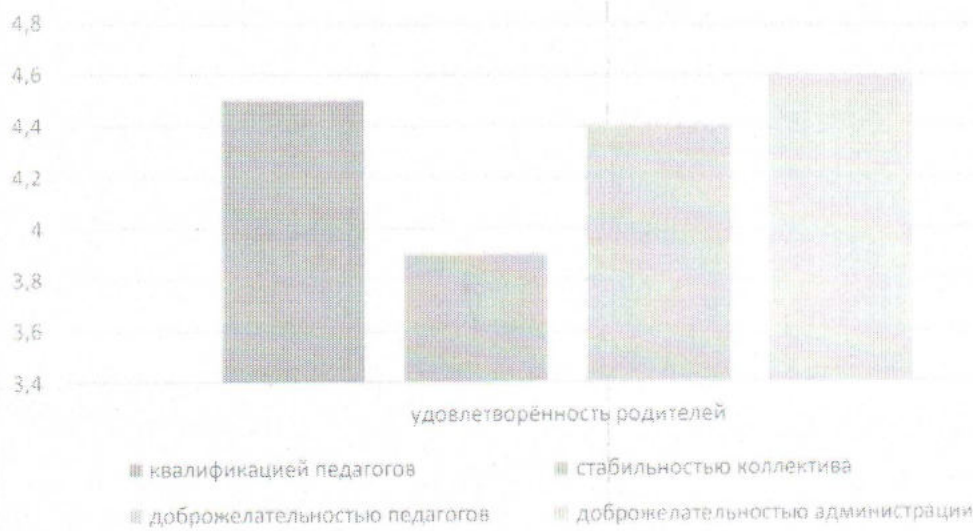
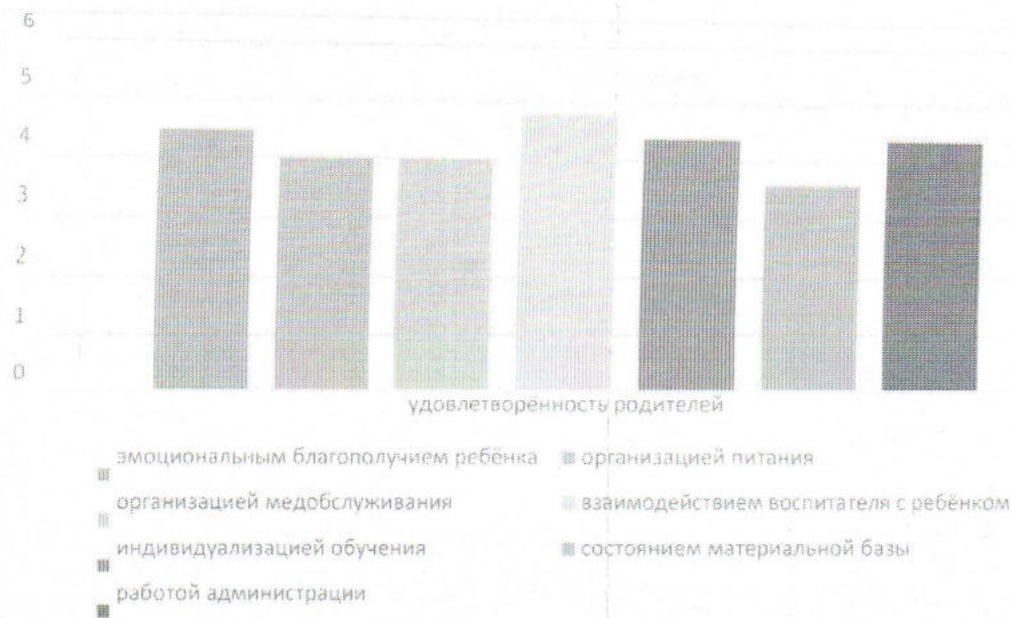


В общем, родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ (средняя оценка за все показатели 4.5 балла из 5 возможных)

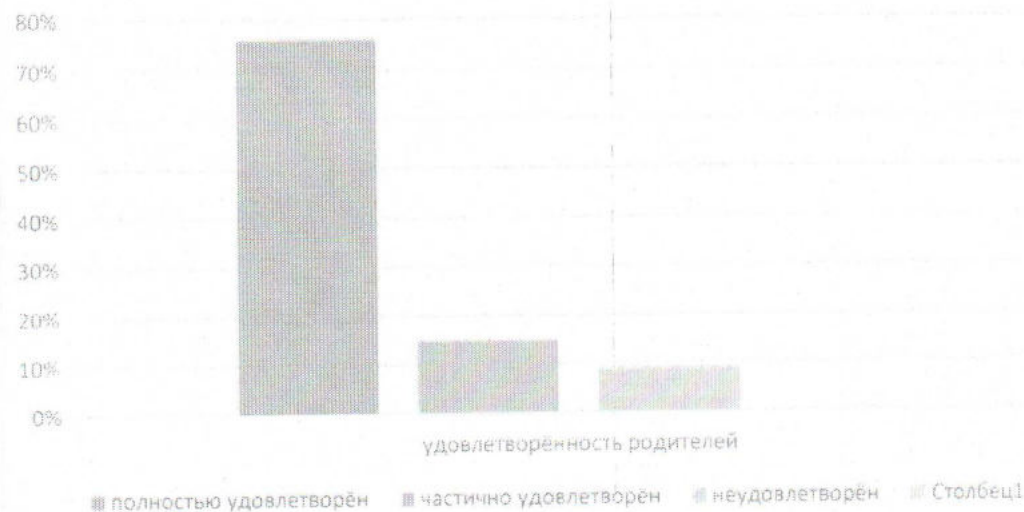
Оценка подготовки детей к школе учителями (опрошено 4 учителя начальных классов): (70%) 23 детей подготовлены к школе хорошо и отлично, (30%) 10 детей удовлетворительно.







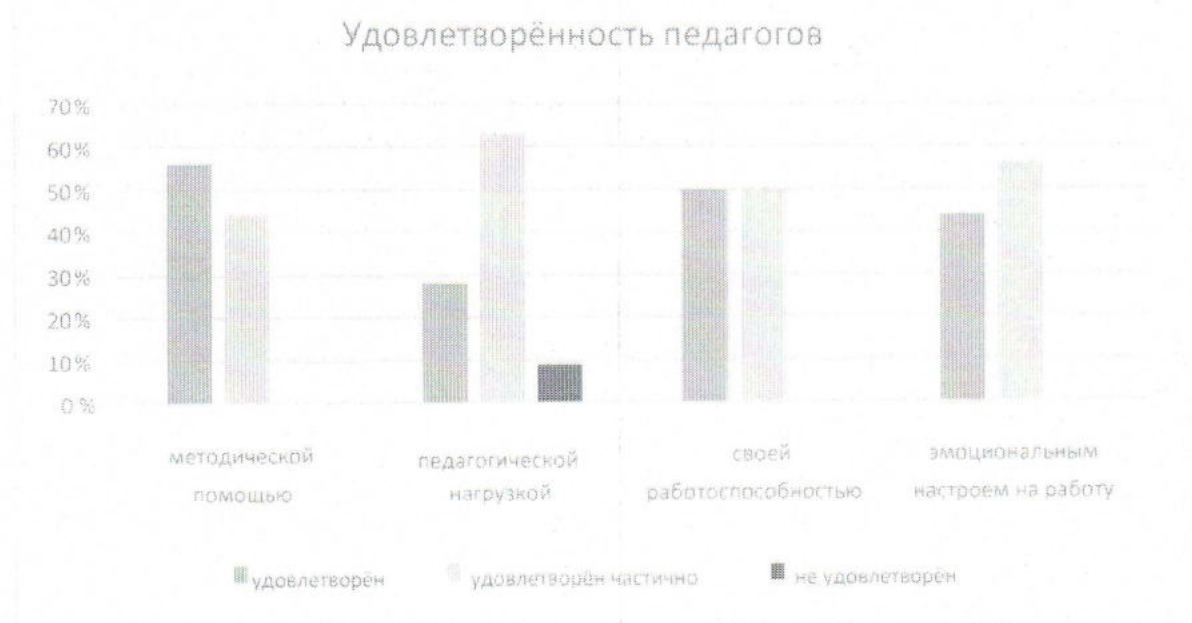
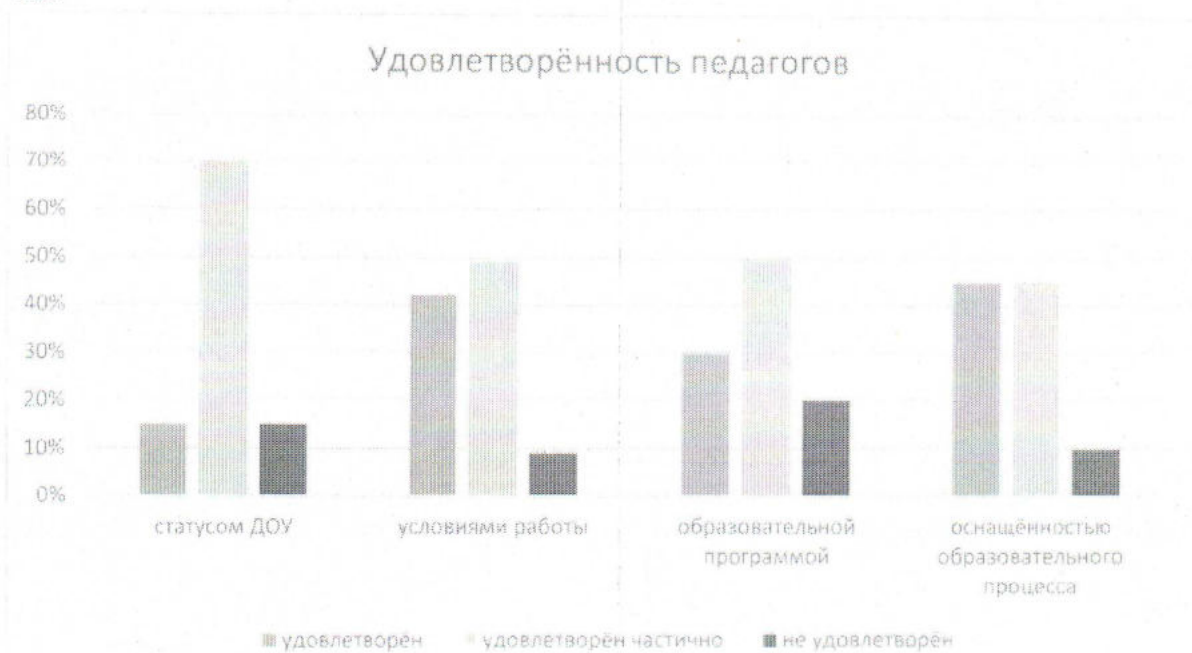
**На сайте МБДОУ проведён опрос родителей, 112 человек поучаствовали в опросе. Из 112 – 85 человек полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг (76%), 17 человек частично удовлетворены (15%) и 10 человек не удовлетворены (9%).**





## Оценка деятельности МБДОУ педагогами организации:

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворённость педагогов статусом МБДОУ в образовательном пространстве района; условиями работы (удобство, комфорт, безопасность); оснащённостью образовательного процесса (учебные пособия, методическая литература, ИКТ); содержанием образовательной деятельности, образовательной программой; педагогической нагрузкой; качеством методической помощи; своей работоспособностью; своим эмоциональным настроем на работу; результатами своей работы за истекший год; признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда; возможностью участия в управлении и выработке решений; отношением с администрацией; отношением с коллегами; изменениями, произошедшими в МБДОУ за год:

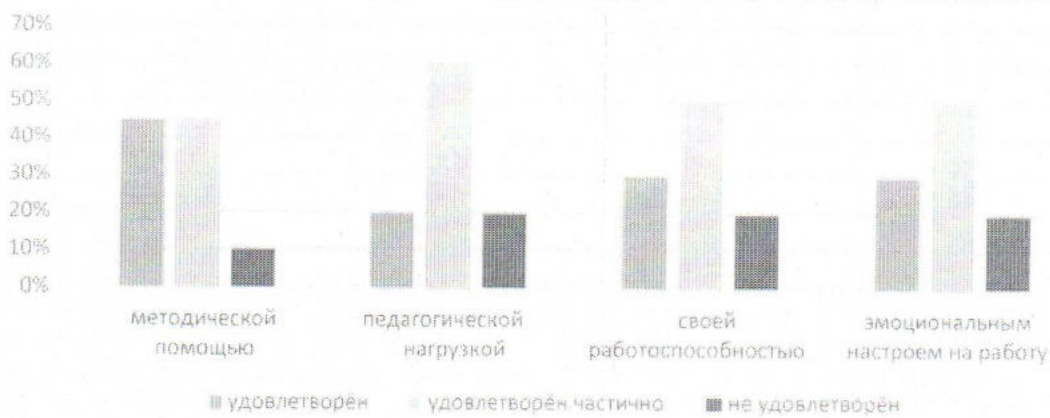




### Удовлетворённость педагогов



### Удовлетворённость педагогов



### Удовлетворённость педагогов

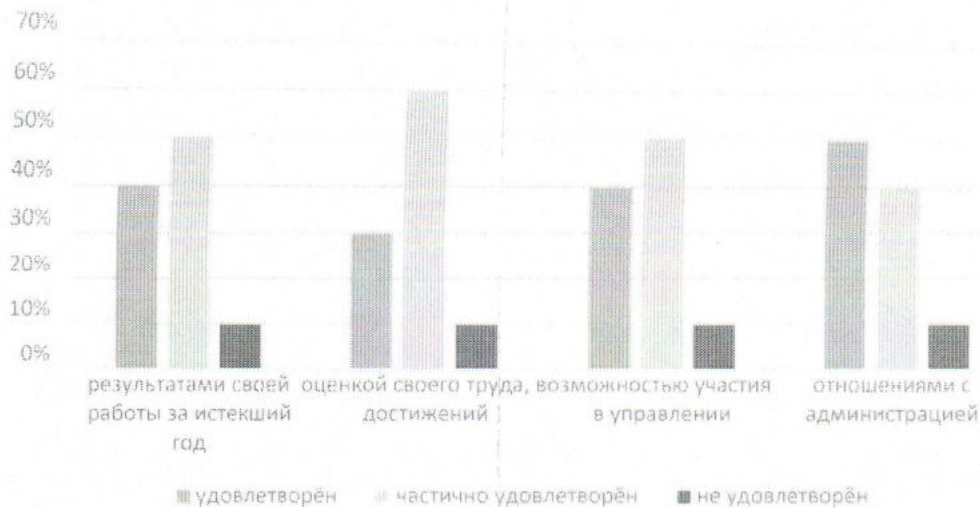




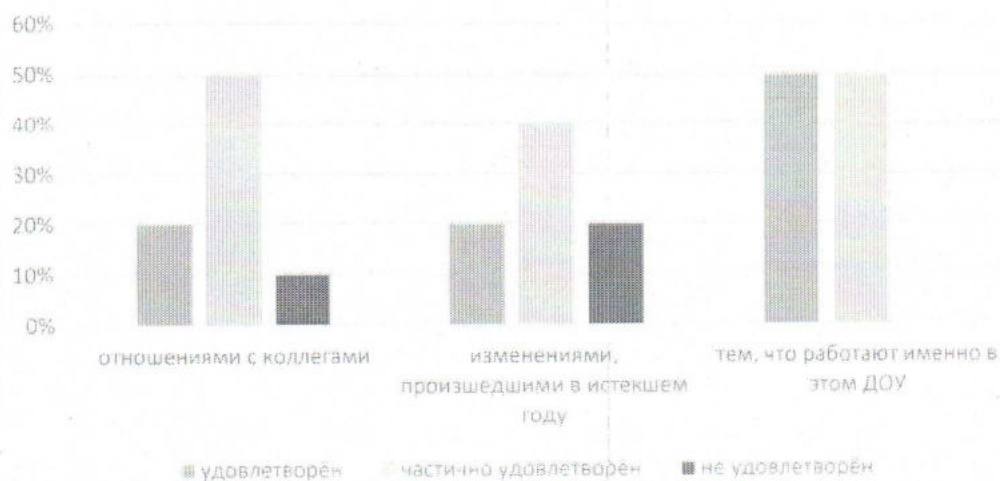




### Удовлетворённость педагогов



### Удовлетворённость педагогов



## Кадровое обеспечение.

Педагогический штат МБДОУ на начало года: 7 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, психолог (вакансия).

Успешная деятельность образовательной организации зависит от кадрового состава педагогов.

В основном все педагоги опытные, имеют большой стаж работы. Педагогический потенциал коллектива достаточно велик, но возможно профессиональное выгорание.

Затруднения педагогов, выявленные в процессе мониторинга и саморефлексии педагогической деятельности:

- Организация дистанционной работы в режиме реального времени.
- Разработка электронных учебно-методических комплексов
- Организация работы по профориентации дошкольников.

Направления образовательной деятельности, которыми педагоги хорошо владеют и могут поделиться знаниями и опытом:

- Организация занятий по развитию математических представлений.
- Организация изобразительной деятельности.
- Организация подвижных игр.
- Организация экспериментальной деятельности.
- Разработка презентаций.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог подтвердил свою квалификационную категорию, 1 аттестован на высшую категорию.

## **Развитие материально-технической базы ДОУ**

В 2022-2023 учебном году коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду.

Для спортивного зала приобретены скакалки, бубен, мячи, изготовлены мешочки с песком для метания. Лестничные пролеты украшены конкурсными работами наших талантливых воспитанников.

Группы полностью оснащены канцтоварами.

Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участка.

Приобретено ИКТ оборудование для организации онлайн трансляций в режиме реального времени (ноутбук, две видео камеры и др.)

Проблемы.

Требуется благоустройство территории ДОУ, замена окон в некоторых групповых помещениях.

Трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды, связаны с финансовыми возможностями учреждения.

**Развивающая среда групп** в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены центры познавательной деятельности, физической активности, центры ПДД в группах, созданы уголки патриотического воспитания в группах старшего дошкольного возраста (группы 2, 5, 6). Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

**Мероприятия по созданию кадровых, научно-методических, материально-технических условий выполнены полностью на 47%, выполнены частично 47% (см. приложение)**

## **Работа с родителями.**

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МБДОУ, т.к. такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в цифровом пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями:

- Родительские собрания в традиционной и нетрадиционной форме. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. Проведены групповые собрания на тему «Давайте познакомимся» в ясельной и второй младшей группе, на котором познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью



воспитателей и родителей в учебном году; «Мы вместе – мы едины» в средней, старших и подготовительной группах, раскрыта роль совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей; родительское собрание «Мы стали на год взрослее» прошло в офлайн режиме с показом открытых занятий и отчетом воспитателей о результатах работы с детьми за истекший учебный год (видео). В группах проводились заседания детско-родительских клубов.

Проведены общие родительские собрания: «Обсуждаем совместную работу МБДОУ и семьи на новый учебный год»; «Организация весенних работ. Подготовка к летнему оздоровительному сезону». «Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за истекший год в соответствии с ФГОС ДО».

- Совместная подготовка и организация праздников и развлечений для детей. Родители помогали готовить атрибуты, костюмы к праздникам, конкурсам.
- Проводились различные плановые и внеплановые консультации, родители получали рекомендации плановые и по запросу.
- Различные виды печати (сайт, стенная печать), консультации, рекомендации (частично в онлайн режиме): Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста. Дружная семья — здоровый ребенок. Физическая культура и здоровье. Мама, купи мне собаку! Учим любить и заботиться. Дыхательная гимнастика для часто болеющих. «Шахматы в дошкольном детстве». Как играть с ребёнком в речевые игры. Что такое словотворчество. Как заинтересовать ребенка природой. Как организовать наблюдение за объектами природы во время прогулки. Посеешь привычку – пожнешь характер. Как бороться с вредными привычками.
- Анкетирование родителей показало, что родители в общем удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг, а неудовлетворённость отдельными направлениями деятельности МБДОУ будут решаться в течение нового учебного года.

## **Результаты участия МБДОУ в городском проекте «Здоровый дошкольник»**

Коллектив МБДОУ продолжает активно участвовать в реализации мероприятий муниципального проекта города Ростова-на-Дону «Здоровый дошкольник» по направлению «Шахматы». Проведен шахматный турнир между воспитанниками МБДОУ. Были отобраны дети для участия в районном этапе фестиваля Академии шахмат среди воспитанников ДОУ Пролетарского района, который прошел в МБДОУ № 130. Команда наших воспитанников получила грамоту за победу в номинации «Знатоки шахмат».

В МБДОУ успешно работают бесплатные кружки «Шахматы», «Шашки».

## **Результаты участия в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях района, города, области, страны.**

Педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах разных уровней:

- Воспитанники старшей и подготовительной группы стали лауреатами второй и третьей степени в районном этапе восьмого городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» в номинации «Художественное слово».
- Воспитанники подготовительной группы заняли второе место в районных спортивных соревнованиях «Территория спорта»
- Воспитанник подготовительной группы стал победителем в муниципальном этапе регионального конкурса «Неопалимая купина».
- Педагоги и воспитанники заняли третье место в районном этапе регионального конкурса «Безопасное колесо 2023»
- Воспитанник старшей группы принял участие в районном этапе конкурса «Юный мастер 2023».
- Воспитанники подготовительной группы приняли участие в районном фестивале-конкурсе «Жизнь в стиле ЭКО» в номинациях «Мы частичка природы» (конкурс рисунков) и «Лучший эко десант ДОУ».



- Педагоги и воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшее оформление зданий и территории образовательных учреждений к новому 2023 году»
- Воспитанники подготовительной группы приняли участие в фестивале патриотической песни, посвящённой Дню освобождения Ростова от фашистских захватчиков.

## **Итоги работы по реализации годовых задач**

В 2022-2023 учебном году коллектив ставил перед собой следующие цели:

1. Повысить качество образования через организацию взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.
2. Создать условия для повышения качества образовательной деятельности по формированию у дошкольников финансовой грамотности.

Мероприятия годового плана реализованы на 86% (6% из них реализованы частично), проводилась и внеплановая работа. Мероприятия по созданию в МБДОУ кадровых, научно-методических, материально-технических условий выполнены на 84% (47% из них выполнены частично)

Предполагаемый результат реализации задач годового плана достигнут на 62%. Вопросы создания условий для повышения качества образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности требуют дальнейшего решения.

### ***Достижения.***

Завершен третий этап реализации Программы развития МБДОУ № 257. Его цель: определение результативности программных мероприятий, выявление и распространение положительного опыта и проблемных моментов. Результаты положительные, но есть и проблемы.

В течение года педагогам была оказана поддержка в реализации поставленных задач через ряд семинаров, консультаций, рекомендаций. Семинары: «Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ (практический с обменом опытом)», «ИКТ как средство развития познавательной активности», и др. рекомендации «Как использовать интерактивную доску на занятиях», «Как разработать занятие с использованием ИКТ» и др. Работал консультативный пункт, который оперативно решал возникающие у педагогов вопросы, затруднения. Большая часть методической работы велась в онлайн режиме. Педагоги давали открытые занятия (в записи), мастер-классы для коллег с использованием ИКТ с последующим обсуждением.

Значительно повысился уровень информационной культуры и ИКТ – компетенции педагогов (по результатам анкетирования и контроля): 93% педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов; 79% на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в Интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств. 50% педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

Педагоги продолжали интенсивно осваивать навыки организации работы в онлайн режиме через сайт МБДОУ, мессенджеры WhatSapp, Telegram, социальные сети You Tube. При проведении онлайн консультаций (видеозапись) с родителями поддерживалась обратная связь.

У педагогов повысился интерес, и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ оборудование в работе с детьми, продолжают осваивать программное обеспечение, используют готовые электронные образовательные продукты, некоторые педагоги самостоятельно разрабатывают учебные электронные образовательные продукты для работы с детьми. Двое педагогов овладели умением организовать онлайн мероприятия в прямом эфире. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий (результаты вводной и итоговой диагностики усвоения детьми образовательной программы). В этом учебном году значительно повысилось количество детей, которые усвоили программу на высоком уровне.



Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

Педагоги приобрели навыки разработки и реализации проектов разного уровня. Многих педагогов (90%) заинтересовала проектная деятельность, появилось желание обогатить знания и в совершенстве использовать проектную деятельность на практике. Педагогами разработаны и реализованы проекты: «Мы экономисты»; «Свет вокруг нас»; «Правила дорожного движения»; «Дымковская игрушка» «Цветные фантазии», «Вода и песок», «Учимся говорить играя», «Королевство зубной щётки», «Всемирный день ветра», «Цветные ладошки» и другие.

Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями района и города (МБДОУ № 268, школа № 94, спортивная школа № 1 и 4, библиотека им. Листопадова). Педагоги получали онлайн консультации от спортивной школы № 1 и 4 по вопросам проведения шахматных турниров и подготовке детей к ГТО, проведение мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», совместно с МБДОУ № 268 проведено тестирование детей на нормативы ГТО. Совместно с библиотекой им. Листопадова проведены ряд мероприятий: онлайн «День птиц», онлайн «День космонавтики», «живое» мероприятие, посвященные Дню рождения А.С. Пушкина.

В МБДОУ работали бесплатные кружки «Шахматы», «Шашки», «Астрономия», «Пчёлка», «Бим!Бам!Бом!», которые посещали 85 воспитанников.

145 воспитанников посещали платные образовательные услуги, 36 из них посещали по 2 и более кружков.

Курсы повышения квалификации прошли четыре педагога по темам: «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», «Специфика организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО РФ», «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС», «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС», учитель-логопед по теме: «Инклюзивное образование в ДОУ».

Подтвердила высшую квалификационную категорию воспитатель логопедической группы, аттестовалась на первую квалификационную категорию воспитатель старшей группы.

Для успешной реализации годовых задач на базе МБДОУ для педагогов были проведены ряд семинаров: «Экологическое воспитание в детском саду» «Содержание работы по нравственному воспитанию с родителями и детьми», «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми», «Профессиональный стандарт педагога. Основные педагогические компетенции педагога ДОУ», «Ранняя профориентация: что это?», «Что мы знаем об экономическом воспитании», «Нравственные аспекты трудового воспитания», «Эффективная инновационная форма работы с воспитанниками и родителями – работа на образовательной платформе ZOOM», и другие. В результате повысился уровень знаний и практических умений по данным направлениям.

Педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсном движении, коллектив участвует в инновационной деятельности, являясь участником городского проекта «Здоровый дошкольник» по направлению «Шахматы».

Велась активная работа с родителями. Проведены собрания: «Давайте познакомимся», «Мы вместе – мы едины» (родители смотрели открытый показ трудовой деятельности в видео записи, познакомились с задачами своей группы на новый учебный год), «Ранняя профориентация дошкольников. Зачем? Вопросы и ответы», и др. Также в онлайн режиме проводились консультации, давались рекомендации.

Проведено анкетирование родителей по вопросам: выявления запросов родителей на платные образовательные услуги, выявление уровня удовлетворённости результатами предоставляемых образовательных услуг онлайн через сайт МБДОУ, выявление компетенции родителей в вопросах трудового воспитания детей.

Положительные результаты оценки качества предоставляемых услуг родителями (опрос проводился онлайн 31.05.2023г.): 79% опрошенных полностью удовлетворены качеством услуг, 17% удовлетворены частично и 4% не удовлетворены.

Физкультурно-оздоровительная работа велась на должном уровне.

## **Проблемы**

Педагоги за короткое время научились работать в онлайн режиме через мессенджеры, социальные сети и сайт МБДОУ, проведение мероприятий в реальном времени через программы Teams, Zoom, Skype,



You Tube, (прямые онлайн трансляции) педагоги еще не освоили и ставят перед собой эту задачу на следующий учебный год.

Опрос педагогов и систематический контроль в течение учебного года выявил некоторые проблемы в вопросах нравственного, экологического воспитания, формирования финансовой грамотности воспитанников, а также выявлен недостаточный уровень знаний детей о профессиях.

Развивающая среда МБДОУ требует дальнейшего усовершенствования.

По результатам контроля и анкетирования 14% педагогов имеют проблемы в организации проектной деятельности, 14% педагогов имеют низкий уровень ИКТ компетенций.

### **Вывод:**

В целом коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. Успешно реализуется программа «Развития МБДОУ № 257».

Для решения выявленных проблем в новом учебном году необходимо:

- активизировать и совершенствовать работу с родителями, вовлекая их в образовательный процесс через использование инновационных форм работы;
- продолжить работу по вопросам формирования бережного отношения к природе и окружающему миру, развития духовно-нравственного потенциала воспитанников, совершенствования театрально – игровой деятельности как средства развития речи детей;
- активизировать работу по формированию у детей финансовой грамотности, а также работу по ранней профориентации воспитанников;
- продолжать совершенствовать работу по использованию ИКТ в образовательном процессе, а именно - проведение мероприятий в реальном времени через программы Teams, Zoom, Skype, You Tube (прямые онлайн трансляции);
- совершенствовать ИКТ компетенции педагогов, исходя из их индивидуального уровня;
- продолжить индивидуально-ориентированную работу по внедрению в образовательный процесс проектного метода обучения и воспитания дошкольников;
- способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания;
- расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта, ранней профориентации и финансовой грамотности воспитанников;
- продолжать работу по обогащению материально-технической базы МБДОУ.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Анализ годового плана по критерию выполняемости**

Разделы и подразделы плана	Кол-во мероприятий	Из общего числа запланированных					
		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
		Колво	Проценты %	Колво	Проценты %	Колво	Проценты %
<b>Работа с детьми</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Праздники	5	5	100				
Развлечения	14	13	93			1	7
Экскурсии	4	4	100				
Выставки	5	2	40	1	20	2	40
Конкурсы, фестивали, акции, викторины	15	12	71			3	29
Проекты краткосрочные	23	13	57	4	17	6	26
Проекты долгосрочные	2	2	100				
<b>Работа с родителями</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>20</b>		
Общие собрания	4	4	100				
Групповые собрания (всего)	24	18	75	6	25		
Открытые мероприятия	2	1	50	1	50		



Рекомендации	3	3	100				
Консультации	7	5	71	2	29		
Периодическая печать	9	7	70	2	30		
Анкетирования	2	2	100				
Заседания совета родителей	3	3	100				
<b>Работа с кадрами</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
Общие собрания	2	2	100				
Педсоветы	4	4	100				
Консультации	5	5	100				
Семинары	7	5	71	2	29		
Рекомендации	15	10	67	2	13	3	20
Открытые мероприятия	7	3	43	1	14	3	43
Самообразование	3	3	100				
Заседания МС	3	3	100				
Заседания рабочей группы	4	3	75			1	25
Заседания службы мониторинга	4	4	100				
<b>Взаимодействие с социумом</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>42</b>
Работа со школой	12	4	33			8	67
С библиотекой	7	4	57	3	43		
ИПК ПРО							
<b>Контроль</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>100</b>				
Смотры	1	1	100				
Конкурсы	1	1	100				
Тематический контроль	2	2	100				
Предупредительный контроль	2	2	100				
Самоанализ, самоконтроль	3	3	100				
Оперативный контроль	9	9	100				
Итоговый контроль	1	1	100				
<b>Диагностические исследования</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>				
Обследование детей	5	5	100				
Анкетирование родителей	4	4	100				
Анкетирование коллектива	5	5	100				
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>91</b>			<b>1</b>	<b>9</b>
Методическое оснащение	3	2	67			1	33
Обогащение ППРС	2	2	100				
Ремонтные работы	4	4	100				
Работы по благоустройству территории	2	2	100				
<b>Общий процент выполняемости плана</b>	<b>269</b>	<b>215</b>	<b>80%</b>	<b>15</b>	<b>6%</b>	<b>39</b>	<b>14%</b>

### Оценка уровня достижения предполагаемого результата

№	Предполагаемый результат	Уровень достижения (оценка от 0 до 10)
1	У детей расширены знания о профессиях, о трудовых действиях и орудиях труда.	8
2	У детей сформировано:	6



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение к труду и к миру профессий;</li> <li>- представления о качествах личности, которые необходимы для овладения той или иной профессией;</li> <li>- понимание значимости труда для жизни общества;</li> <li>- первоначальные представления об основах финансовой грамотности, ребёнок может объяснить некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи (труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д. с другой);</li> <li>- навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).</li> </ul>	
3	Дети владеют некоторыми трудовыми действиями, присущими той или иной профессии, участвуют в конкурсах по ранней профориентации.	8
4	Воспитанники старшего дошкольного возраста способны грамотно действовать в повседневной жизни с использованием полученных знаний по финансовой грамотности (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.);	7
5	Созданы банки цифровых образовательных ресурсов по Формированию финансовой грамотности и ранней ориентации воспитанников.	7
6	Педагоги используют информационную образовательную среду, современные информационно - коммуникационные технологии, виртуальные дистанционные платформы обучения в работе с детьми, родителями и педагогами (вебинары, мастер классы, анкетирование, форумы для родителей и др.)	7
7	Родители активно участвуют в дистанционных собраниях, конференциях, участвуют в праздниках, занятиях и др. мероприятиях, проводимых на цифровых платформах ZOOM, TEAMS.	6
8	Повысился уровень компетентности и профессионализма педагогов в вопросах формирования у детей финансовой грамотности и ранней профориентации.	7
9	<p>Разработана система:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-экономического воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>- первичной профессиональной ориентации детей разных возрастных групп;</li> <li>- критериев и оценивания результативности работы по формированию финансовой грамотности дошкольников.</li> <li>- критериев и оценивания результативности работы по ранней профориентации дошкольников.</li> </ul>	6
10	<p>Создана образовательная среда по повышению уровня финансовой грамотности и ранней профориентации воспитанников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны цифровые авторские игры, подобран цифровой контент, актуальные методические разработки,</li> </ul>	6



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используются дистанционные формы обучения, онлайн-ресурсы;</li> <li>-используется программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Колибри» с программным обеспечением «Сова» для решения задач ранней профориентации и развития основ финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность.</li> <li>-имеющиеся сюжетно-ролевые игры оснащены новым материалом, созданы новые сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- приобретены и созданы педагогами дидактические игры по профессиям.</li> <li>-создана картотека бесед и игр по профессиям.</li> </ul>	
11	Повышен уровень компетенции родителей по вопросам трудового воспитания и ранней профориентации, а также формирования у детей финансовой грамотности.	5
12	Разработаны проекты по ранней профориентации и формированию финансовой грамотности.	8
13	Заключены договора о социальном партнёрстве с предприятиями города.	0
	Итого <b>130 баллов – 100%    80 баллов – 62%</b>	<b>80</b>

#### Анализ создания в МБДОУ кадровых, научно-методических, материально-технических условий

№	Ресурсное обеспечение (кадровые, научно-методические, материально-технические условия)	Результат
1	Обеспечить курсовую подготовку и переподготовку педагогов на проблемных, тематических курсах (ОИПК и ПРО, в Центре дополнительного профобразования УНИИ ФГОУ ЮФУ, областных, городских, районных семинарах и других ЦО г. Ростова-на-Дону) - 4 человека.	Выполнено
2	Подготовить педагогов к аттестации: изучение и обобщение опыта работы на первую категорию – 1 человек.	Выполнено

3	Разработать систему организации методической поддержки в области повышения компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации и финансовой грамотности воспитанников.	Выполнено
4	Разработать систему организации методической поддержки педагогов в вопросах организации работы с родителями, педагогами, детьми в дистанционном режиме с использованием виртуальных дистанционных платформ (ZOOM TEAMS и др.).	Выполнено
5	Разработать механизмы определения педагогической компетенции педагогов в вопросах ранней профориентации и финансовой грамотности воспитанников.	Выполнено частично
6	Провести оценку компетенции педагогов в вопросах ранней профориентации и финансовой грамотности воспитанников.	Выполнено частично
7	Разработать систему финансово-экономического воспитания детей дошкольного возраста.	Выполнено частично
8	Разработать систему критериев и оценивания результативности работы по формированию финансовой грамотности дошкольников.	Выполнено частично
9	Провести анализ уровня сформированности финансовой грамотности дошкольников.	Выполнено
10	Разработать систему первичной профессиональной ориентации детей	Выполнено



	разных возрастных групп.	
11	Разработать систему критериев и оценивания результативности работы по ранней профориентации дошкольников	Выполнено
12	Провести анализ уровня знаний о профессиях, уровня трудового воспитания (отношение к труду) и трудового самоопределения дошкольников	Выполнено
13	Разработать долгосрочные проекты по ранней профориентации и финансовой грамотности.	Выполнено
14	Заключить договора о социальном партнёрстве с предприятиями города.	Не выполнено
15	Создать качественное программно-методическое обеспечение образовательной работы по ранней профориентации и формированию финансовой грамотности.	Выполнено частично
16	Оснастить образовательный процесс необходимым дидактическим материалом в соответствии с годовыми целями и задачами.	Выполнено частично
17	Обогатить центры игры в группах, пополнив новым материалом имеющиеся сюжетно ролевые игры и создав новые современные сюжетно-ролевые игры.	Выполнено частично
18	Создать банки цифровых образовательных ресурсов по формированию финансовой грамотности и ранней ориентации воспитанников: разработать цифровые авторские игры, подобрать цифровой контент; актуальные методические разработки.	Выполнено частично
19	Создать картотеку игр, бесед по ознакомлению детей с профессиями и формированию финансовой грамотности в соответствии с возрастными особенностями детей группы	Выполнено частично
<b>Всего 19 – 100%</b> <b>9 – выполнено полностью – 47 %</b> <b>9 - выполнено частично- 47%</b> <b>1 - не выполнено — 6%</b>		

## Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год:

### Задачи:

1. Создать методические, кадровые, материально-технические условия для внедрения **Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательную и воспитательную деятельность детского сада.**
2. Создать методические, кадровые, материально-технические условия для внедрения **Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательной и воспитательной деятельности детского сада, используя инновационные и цифровые технологии в работе с детьми, и для развития модели взаимодействия педагогической команды МБДОУ и семьи.**
3. Развитие системы наставничества с помощью новых форматов.

### КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ:

- Обеспечить курсовую подготовку и переподготовку педагогов на проблемных, тематических курсах (ОИПК и ПРО, в Центре дополнительного профобразования УНИИ ФГОУ ЮФУ, областных, городских, районных семинарах и других ЦО г. Ростова-на-Дону) - 6 человек.
- Подготовить педагогов к аттестации: изучение и обобщение опыта работы на подтверждение высшей категории — 2 человека, присвоение первой квалификационной категории-2 человека.
- Разработать систему организации методической поддержки в области повышения компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации.



- Разработать систему организации методической поддержки педагогов в вопросах организации работы с родителями, педагогами, детьми в дистанционном режиме с использованием виртуальных дистанционных платформ (ZOOM TEAMS и др.).
- Активизировать работу педагогов на педагогических сайтах: участие в конкурсах конференциях, семинарах, размещение собственных методических материалов.

### **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:**

- Проанализировать и усовершенствовать проект взаимодействия с родителями «Мы вместе в цифровом пространстве»
- Разработать планы работы родительских клубов в каждой группе.
- Разработать методические рекомендации для педагогов по организации интерактивного журнала для родителей «Вопросы воспитания».
- Разработать методические рекомендации по организации работы радиостанции «Якорёк – мы одна команда».
- Разработать механизмы определения ИКТ компетенции родителей.
- Разработать механизмы определения педагогической компетенции педагогов в вопросах ранней профориентации.
- Разработать систему критериев и оценивания результативности работы по ранней профориентации дошкольников.
- Разработать систему первичной профессиональной ориентации детей разных возрастных групп.
- Провести анализ уровня знаний о профессиях, уровня трудового воспитания (отношение к труду) и трудового самоопределения дошкольников.
- Разработать долгосрочные проекты по ранней профориентации.
- Заключить договора о социальном партнёрстве с организациями города.
- Создать качественное программно-методическое обеспечение образовательной работы по ранней профориентации.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:**

- Оснастить образовательный процесс необходимым дидактическим материалом в соответствии с годовыми целями и задачами.
- Обогащать центры игры в группах, пополнив новым материалом имеющиеся сюжетно-ролевые игры и создав новые современные сюжетно-ролевые игры.
- Создать банки цифровых образовательных ресурсов по формированию ранней профориентации воспитанников: разработать цифровые авторские игры, подобрать цифровой контент; актуальные методические разработки. Создать картотеку игр, бесед по ознакомлению детей с профессиями в соответствии с возрастными особенностями детей группы.
- Создать банк электронных ресурсов для организации работы с родителями и педагогами.

### **Ожидаемый результат:**

- Информационная открытость ДОУ через официальные сайт, группу в контакте, систему навигации образовательного пространства.

- Планирование и совершенствование образовательной работы на основе объективного всестороннего мониторинга .

- Развитие и совершенствование условий для обеспечения доступности развития обучения и воспитания детей дошкольного возраста (ООП на основе ФОП, АОП на основе ФАОП; эффективная работа психолого-педагогического консилиума ДОУ и консультативная помощь родителям (законным представителям) в соответствии с требованиями времени и законодательства Российской Федерации в сфере образования, с использованием инновационных технологий, методов и приёмов обучения, развития и воспитания



дошкольников).

- Формирование и совершенствование эффективной системы поддержки и сопровождения наставниками молодых педагогов без опыта работы или имеющих небольшой опыт работы, успешности каждого педагога (реализация планов наставников).

- Совершенствование механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогов и наставников.

- Организация наставнической деятельности в ДОО на постоянной основе.

- Выбор и организация оптимальных моделей наставничества с учетом потребностей педколлектива.

- Развитие института наставничества.

- Аттестация наставников на квалификационную категорию «педагог-наставник».

- Формирование заинтересованной родительской общественности, где родители (законные представители) - активные участники образовательно-воспитательного процесса в ДОО.

### Риски реализации задач:

- нежелание части педагогов принять новые условия воспитания и обучения
- отсутствие новых методических пособий для реализации ФОР и ФАОП
- трудности преодоления старых стереотипов профессиональной деятельности педагогов (формальное отношение к деятельности наставников)

- образовательные потребности педагогов могут превышать возможности методического сопровождения

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей

## Управление образовательным процессом

### Организационно-педагогическая работа

№ п/п	формы работы цель и содержание	ответственный	сроки	Где отражено
<b>1</b>	<b>Педсоветы</b>			
1.1.	<b>Установочный</b>  1. Подведение итогов подготовки к новому учебному году:  - результаты смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году;  2. Подведение итогов летнего оздоровительного периода;  3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров;  4. Обсуждение и утверждение: 4.1 образовательной программы ДОУ; 4.2. Рабочей программы воспитания  4.3 обсуждение и утверждение годового плана ДОУ;  4.4 обсуждение и утверждение рабочих программ возрастных групп;	Заведующий	август	План, протокол, приказ по результатам



<p>5. обсуждение и утверждение календарного учебного графика, образовательной нагрузки, распределения непосредственно образовательной деятельности;</p> <p>6.Выбор и утверждение состава служб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и утверждение состава творческой группы по реализации задач годового плана и образовательной программы;</li> <li>- выбор и утверждение состава службы мониторинга;</li> <li>- выбор и утверждение состава методического совета ДООУ;</li> <li>- выбор и утверждение состава службы аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности</li> <li>-выбор утверждение ППк</li> </ul>				
<p>Итоговый педсовет</p> <p>I.. Подведение итогов деятельности за 2023–2024 учебный год</p> <p>1.Повышения профессионального уровня педагогов;</p> <p>2.Повышение результативности образовательного процесса: уровня формирования школьной зрелости у детей 6-7лет;</p> <p>3.Анализ мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ.</p> <p>3.Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством основных образовательных услуг;</p> <p>4.Отчет о финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.</p> <p>II. Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ на 2024– 2025 уч. год.</p> <p>III. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2024».</p>	Заведующий	май	План, протокол, приказ по результатам	
<p><b>Годовая задача № 1. Создать методические, кадровые, материально-технические условия для внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательную и воспитательную деятельность детского сада.</b></p>				
1.	Педсовет-круглый стол на тему:		29 января	План, протокол, приказ по результатам



	<p>Методические, кадровые, материально-технические условия для внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в образовательную и воспитательную деятельность детского сада. Вопросы и ответы</p> <p>1. Анализ выполнения решений педсовета №1</p> <p>2. Анализ промежуточных результатов реализации ФОП ДО и ФАОП ДО</p> <p>3. Целевой раздел ФОП ДО и ФАОП ДО: содержание.</p> <p>4. Содержательный раздел ФОП ДО и ФАОП ДО: обзор</p> <p>5. Организационный раздел ФОП ДО и ФАОП ДО: практика</p> <p>6. Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание.</p>	<p>Заведующий Макарова И.Б.</p> <p>Старший воспитатель Волкова А.М.</p> <p>Балтаджиева А.С.</p> <p>Терехова О.В.</p> <p>Ширинян С.С.</p> <p>Семенова Н.Н.</p>		
2.	<p><b>Консультации:</b></p> <p>1. Педтехнология «Клубный час» – актуальный инструмент педагогов, чтобы решать задачи ФОП ДО</p> <p>2. Новый порядок аттестации</p>	<p>Старший воспитатель Балтаджиева А.С.</p> <p>Старший воспитатель Волкова А.М.</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Лист регистрации</p> <p>Лист регистрации</p>
3	<p><b>Постоянно действующий семинар</b></p> <p>1. Содержание разделов ФОП И ФАОП</p>	<p>Старший воспитатель Волкова А.М.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Лист регистрации</p>
4	<p><b>Анкетирование педагогов на тему «Потребность в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП и ФАОП ДО»</b></p>	<p>Старший воспитатель Балтаджиева А.С.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>аналитическая справка по результатам анкетирования</p>
5.	<p><b>Чек-лист, чтобы выявить дефициты педагогов</b></p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Анализ чек-листов</p>



		Волкова А.М.		
6.	<b>Открытые просмотры:</b> Организация образовательной деятельности по ФОП ДО и ФАОП ДО	Геворгян В.А. Ширинян С.С. Железняк С.Ю. Ковальцова Е.В.	20-30 января	Конспекты занятий
7.	<b>Оформление стенда</b> «Что должны знать педагоги при переходе на ФОП и ФАОП»	Старший воспитатель Волкова А.М.	Сентябрь	Материалы стенда
8	<b>Сайт МБДОУ</b> Размещение Образовательной программы МБДОУ № 257 и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 257 на сайте МБДОУ и информации о ходе ее реализации.	Старший воспитатель Балтаджиева А.С.	Сентябрь и по мере проведения мероприятий	сайт
9.	<b>Тематический контроль:</b> Создание условий для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	Экспертная группа	январь	Аналитическая справка
10.	<b>Коммуникативная игра</b> «Как снизить стресс в коллективе при переходе на ФОП ДО и ФАОП ДО»	Педагог-психолог МБДОУ № 130 Мирзагул А.М.	Октябрь	Сценарий игры
11.	<b>Конкурс профессионального мастерства</b> «Лучший проект группы»	Экспертная группа	март	Групповые проекты
12.	<b>Обновление паспортов групп с учетом требований ФОП и ФАОП</b>	Старший воспитатель Волкова А.М.	Ноябрь	Паспорта групп

**Годовая задача №2: Развитие системы наставничества с помощью новых форматов.**

1.	Семинар-практикум на тему: Развитие системы наставничества с помощью новых форматов. 1. Новые форматы наставничества  2. Обмен опытом-«Наставник в объективе»	Старший воспитатель Волкова А.М. Педагоги-наставники Балтаджиева А.С. Терехова О.В. Геворгян В.А. Старший воспитатель Волкова А.М.	28 марта	Материалы педсовета
2.	<b>Посвящение в наставники</b>	Заведующий Макарова И.Б.	сентябрь	фотоотчет
3.	<b>Консультация</b> 1. Модель наставничества «Объясни-Покажи-Сделай»  2. Методы теленаставничества	Старший воспитатель Волкова А.М.  Старший воспитатель Волкова А.М.	январь  февраль	Лист регистрации



4.	<b>Тематический контроль на тему</b> «Новые форматы в системе наставничества»	Экспертная группа	март	Аналитическая справка
5.	<b>Мастер-класс</b> применения модели «Объясни, покажи, сделай»	Старший воспитатель Балтаджиева А.С.	октябрь	Видео, размешенное на сайте
6.	<b>Чек-лист</b> оценки профессиональных компетенций наставляемого педагога	Старший воспитатель Волкова А.М.	сентябрь	Чек-листы
7.	<b>Отчеты</b> наставников о выполнении индивидуального плана наставничества	Старший воспитатель Волкова А.М.	май	Отчеты наставников
8.	<b>Преобразование ППРС</b> обновление материалов в центрах активности наставляемых педагогов.	Старший воспитатель Волкова А.М. Старший воспитатель Балтаджиева А.С. наставники	январь	фотоотчет
9.	<b>SWOT-анализ</b> оценки эффективности внедрения целевой модели наставничества	Старший воспитатель Волкова А.М.	май	Материалы SWOT-анализ
10.	<b>Фотоконкурс</b> «Наставник в объективе»	Старший воспитатель Балтаджиева А.С.	февраль	Сайт МБДОУ
11.	<b>Областные, городские и районные конкурсы</b>  ПДД «Юный мастер» «Мир глазами детей» «Браво, дети!» «Неопалимая Купина» ГТО Шахматный турнир С чего начинается Родина?	Старший воспитатель Волкова А.М.	октябрь, март апрель ноябрь январь, март Март Июнь Апрель январь	Положения, приказы
12.	<b>Конкурсы МБДОУ</b>  1. «На лучшую группу к новому учебному году»  2.. «Краски осени»  3. «Новогодние окна»  4. Яркая экология  5. С чего начинается Родина?  6. Bravo, дети! (чтецы)  7. Шахматный турнир	Творческая группа	сентябрь  октябрь  декабрь октябрь, апрель  январь  февраль  апрель	Положения, приказы
13.	<b>Улучшение ППРС</b> • Пополнение электронной картотеки дидактических	Старший воспитатель Волкова А.М. Педагоги	В течении года, по плану улучшения	Планы по улучшению ППРС



	материалов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение электронной базы дидактических игр, презентаций, детских мультфильмов, познавательных фильмов</li> <li>• Приобретение мультстудии</li> <li>• Приобретение методической литературы для Рабочей программы воспитания(часть ОП ДО)</li> </ul>		ППРС на 2023-2024 уч. год	
14.	<b>Самообразование</b> педагогов по планам педагогов	педагоги	В течение года	Планы и отчеты по самообразованию
15.	<b>Профессиональный конкурс «Лучший дошкольный работник Ростовской области»</b>	Творческая группа	Октябрь 2023-март 2024	Положение, приказ
16.	<b>Координационные совещания ППк</b> по анализу результатов диагностической работы, распределению детей по группам коррекции, разработке индивидуальных коррекционных программ (коррекция речевого развития), разработке индивидуальных образовательных маршрутов и созданию условий для их реализации.	председатель	Сентябрь октябрь Февраль Март май	Протоколы

### Система мониторинга (Контрольно-диагностическая работа)

№ п/п	Форма работы	Содержание	Ответственный	Сроки	Отчётность/отметка о выполнении
1.	Диагностика детей	- Уровень физического развития: определение антропометрических показателей физического развития (масса тела, рост, окружность грудной клетки, окружность головы), состояние здоровья, заболеваемость, уровень физической подготовленности. -Уровень усвоения образовательной программы. -Уровень подготовленности детей 6-7 лет к школе. -Уровень эмоционального благополучия. - Уровень воспитанности.	педагоги	сентябрь май	Результаты в таблицах и отчеты
2.	Диагностика педагогов	- Оценка качества образования в МБДОУ -Анализ психологического климата в коллективе.	служба мониторинга	в соответствии и с планом службы	Результаты в таблицах и отчеты



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ удовлетворенности деятельностью и условиями.</li> <li>- Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих обучению, развитию и саморазвитию педагогов в МБДОУ</li> <li>- Оценка уровня компетенции в вопросах воспитания детей дошкольного возраста</li> </ul>		мониторинга	
--	--	--	--	-------------	--

3.	Самоанализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Самоанализ взаимодействия воспитателя с детьми.</li> <li>- Самоанализ соответствия организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО</li> <li>- Самоанализ педагогической деятельности по воспитанию детей.</li> </ul>	воспитатели	декабрь сентябрь	Результаты в таблицах и отчеты
4.	Диагностика родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Социальный анализ контингента семей.</li> <li>- Анамнестические сведения о ребенке</li> <li>- Выявление удовлетворённости родителей воспитательно-образовательной деятельностью коллектива ДОУ.</li> <li>- Выявление запросов и пожеланий.</li> <li>- Выявление запросов на платные дополнительные услуги</li> </ul>	служба мониторинга	в соответст. с планом работы	Результаты в таблицах и отчеты
5.	Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение режима дня и санитарно-гигиенического режима.</li> <li>- Организация питания.</li> <li>- Организация воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>Организация оздоровительной работы с детьми</li> <li>- Организация работы с родителями</li> </ul>	служба мониторинга	ежемесячно по плану и в случае необходимости	Результаты – таблица с рекомендациями - ежемесячно, аналитическая справка за полугодие
6.	Тематический контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО</li> <li>2.«Новые форматы в системе наставничества»</li> </ul>	служба мониторинга	Январь март	Аналитическая справка
	Взаимоконтроль	«Организация работы в режимных моментах: питание, культура еды»	служба мониторинга	в течение года ежемесячно по плану	Аналитическая справка
7.					
8.	Предупредительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы в процессе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</li> <li>Реализация проектов</li> </ul>	служба мониторинга	в течение года ежемесячно по плану	Аналитическая справка
9.	Итоговый контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самообследование</li> <li>Результаты воспитательно-образовательной деятельности за</li> </ul>	служба мониторинга	апрель	Аналитическая справка

	истекший учебный год; компетентность педагогов и родителей; участие родителей в образовательном процессе; медико-педагогические условия; психолого-педагогические условия; анализ предметно-развивающей среды; материально-техническое			
	развитие МБДОУ. сравнительный анализ компетенции педагогов в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.			
	Внутренняя экспертная оценка достижений по Программе развития МБДОУ: анализ нормативно-правовой базы; сравнительный анализ материально-технического оснащения; сравнительный анализ уровня ИКТ компетенции педагогов; компетенции педагогов в вопросах ранней профориентации и экономического развития, в вопросах воспитания; анализ банка компьютерных технологий, картотеки занятий с использованием ИКТ; анализ плана консультативной методической поддержки педагогов в процессе внедрения ИКТ, в вопросах ранней профориентации детей; анализ умений и навыков педагогов в организации онлайн работы с родителями в режиме настоящего времени, анализ результативности работы по ранней профориентации и экономического развития дошкольников на основе разработанных механизмов измерения. Анализ результатов основного этапа реализации Программы развития МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.		май	Аналитическая справка
10.	Внутренняя экспертная оценка итогов работы по реализации городского проекта «Здоровый дошкольник»		май	



## Взаимодействие с социумом

№ п/п	Форма работы	Содержание	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Заключение договоров с учреждениями	ОИПК и ПРО г. Ростова-на-Дону, РГПУ, ЦО г. Ростова-на-Дону, Средняя школа № 94, Детская поликлиника ДЮСШ № 4 и др.	Заведующий	Август-сентябрь	
2.	Сотрудничество с ОИПК и ПРО, ЦО, РГПУ г. Ростова-на-Дону	-Курсы повышения квалификации, -Участие в конференциях, семинарах, методическое объединении и т.д., -Консультирование.	Заведующий	В течение года	
3.	Сотрудничество с ДЮСШ № 4	Совместное проведение мероприятий по обучению детей шахматам	Завуч, старший воспитатель	В течение года, согласно плана	
4.	Сотрудничество с МОУСОШ № 94	Совместное проведение методических мероприятий по вопросам преемственности	Завуч, старший воспитатель	В течение года, согласно плана	
5.	Взаимодействие с детской поликлиникой	Профилактическое обследование дошкольников	заведующий	В течение года	
6.	Сотрудничество с библиотекой им. Листопадова	Совместное проведение мероприятий	ст.воспитатель	Согласно плана	
7.	Сотрудничество с МАДОУ № 115, МБДОУ № 291, МБДОУ № 130	Совместное проведение мероприятий	ст.воспитатель	Согласно плана	

## Работа с родителями воспитанников

№ п/п	Форма работы	Содержание	Ответственный	сроки
1.	Родительские собрания общие	1. «Обсуждаем совместную работу ДОУ и семьи на новый учебный год» 2. Родительское собрание-презентация «Публичный доклад за 2022-2023 годы. Соответствие результатов ФГОС ДО» в онлайн формате 3. Родительское собрание для родителей будущих воспитанников «Давайте познакомимся»	заведующий ДОУ; Старший воспитатель	сентябрь  январь  июнь

2.	Родительские собрания групповые	«Давайте познакомимся». Познакомить родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами, результатами мониторинга детей. Совместная деятельность воспитателей и родителей.	Воспитатели всех возрастных групп	сентябрь
		«Как мы живем» Показ родителям совместной деятельности воспитателя с детьми в первой половине дня (запись) Обсуждение предстоящей совместной работы. Достижения детей за полугодие.	Воспитатели всех возрастных групп	январь
		Родительское собрание для будущих первоклассников «На пороге школы»	Воспитатели подготовительной и логопедической групп	февраль
		«Мы стали на год взрослее» отчет – презентация воспитателей о работе с детьми за истекший учебный год.»	Воспитатели всех возрастных групп	май
3	Деятельность семейных клубов	Клуб «Мы вместе» Клуб «Растишка» Клуб «Школа дошкольных наук» Клуб «Заниматика» Клуб «Семейный очаг»	Воспитатели всех групп Воспитатели групп №1 и №3 Воспитатели группы №6 Воспитатели групп №5 Воспитатели группы №2	
4.	Показ мероприятий для родителей онлайн и в соцсетях	1. Конкурсное движение, инновационная деятельность, мероприятия, развлечения, праздники.	старший воспитатель музыкальный руководитель. Воспитатели	в течение года согласно плана праздников и развлечений для детей
5.	Дистанционное образование	ФЭМП Рисование Конструирование Развитие речи Лепка Аппликация Коррекция речи Развивающие занятия с психологом Развивающие занятия с логопедом	Старший воспитатель и педагоги	В течение года
	Мастер – класс для родителей	«Новогодние игрушки»  «Сделаем подарки для мам вместе с папами»	Воспитатели младших групп  Воспитатели всех групп	



		«Портрет нашего любимого папы» «Как изготовить музыкальные инструменты в домашних условиях»	Воспитатели всех групп Воспитатели младших групп	
6.	Литературная гостиная	«Поэтическая гостиная ко Дню рождения К.И. Чуковского»	Воспитатели логопедической группы  Воспитатели подготовительной группы	март
7.	Фестиваль семейного творчества	«Мама, папа и я-творческая семья» (онлайн)	Музыкальный руководитель	март
8.	Показ итогов ПОУ	Адаптация к школе (перед занятием короткие пояснения о занятии и работе, которая будет проводиться с детьми в течение года): 2. Грамота и подготовка руки к письму 3. Математика Коррекция речи (подгрупповая работа)  Отчетный концерт (показ результатов работы танцевальной группы)	Преподаватели ПОУ «Предшкольная пора»  «Говорим правильно»  «Са-Фи-Дансе»	май  май  май
9.	Анкетирование	1.Выявление запросов родителей на образовательные услуги. 2.Выявление удовлетворённости результатами предоставляемых образовательных услуг. 3. Выявление компетенции родителей в вопросах воспитания детей.	Старший воспитатель	август  май  В течение года по плану
10.	Информационные стенды	В соответствии с тематическим планом информацию о предстоящей совместной работе с детьми и уже выполненной.  Выпуск брошюр (буклетов) на тему: 1. «Мама водитель-мама пешеход»  2. «Как заниматься с ребенком дома по развитию речи, закреплению звукопроизношения» 3.«Советы родителям на «дорожку» 4. «Портрет ребенка-выпускника»	Воспитатели всех возрастных групп  Воспитатели всех групп  Логопед  Воспитатели всех групп Воспитатели выпускных групп	в течение года согласно плану работы с родителями  ноябрь  сентябрь  октябрь  февраль

		5. «Роль родителей в развитии ребенка» 6. «Как отвечать на детские вопросы»	Воспитатели всех групп	март апрель
11.	Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста.</li> <li>• Дружная семья — здоровый ребенок</li> <li>• Физическая культура и здоровье</li> <li>• Мама, купи мне собаку! Учим любить и заботиться</li> <li>• Дыхательная гимнастика для часто болеющих</li> <li>• «Шахматы в дошкольном детстве»</li> <li>• «Растим юного исследователя»</li> </ul>	<p>Старший воспитатель, физрук</p> <p>старший воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
12	Рекомендации	<p>1. Как играть с ребёнком в речевые игры. Что такое словотворчество.</p> <p>2. 20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка</p> <p>3. "Несчастные случаи. Что делать?"</p> <p>4. Посеешь привычку – пожнешь характер. Как бороться с вредными привычками.</p>	<p>Логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>
13	Совместные выставки	«Дары осени», «Зимушка - зима», «Бессмертный полк»		Ноябрь Декабрь май
16	Конкурс фотографий, сочинений	«Летний отдых с семьей», «Мой любимый питомец» «Мой папа в армии служил!» «Ростов, который я люблю»	Воспитатели подготовительной группы	Сентябрь август февраль сентябрь
17	Фотогалереи	«В театр всей семьей» «Родной край: любимые места» «День добрых дел» «Мы спортивная семья»		январь ноябрь  сентябрь сентябрь май



## Развлекательно-познавательные мероприятия для детей

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	сроки	Отметка о выполнении (указать дату)
<b>1.</b>	<b>Праздники</b>				Конспект мероприятия
1.1.	«Новый год»	Дети, родители и воспитатели всех групп	Музыкальный руководитель	декабрь	
1.2.	«Мамин день» (праздник 8 Марта)	Дети, родители и воспитатели всех групп	Музыкальный руководитель	март	
1.3.	Спортивный праздник	Дети, родители и воспитатели старшей и подготовит. групп	Инструктор по физкультуре	январь	
1.4.	«День Победы»(ко дню Победы в ВОВ)	Дети, родители и воспитатели средней, старшей, подготовит. групп	Музыкальный руководитель	май	
1.5.	Выпускной бал	Дети, родители, воспитатели подготовительной группы	Музыкальный руководитель	май	
<b>2</b>	<b>Развлечения</b>				
2.1	«День Знаний и правил дорожного движения»	Дети, родители и воспитатели всех групп	Музыкальный руководитель	сентябрь	
2.2.	День народного единства	Дети, родители и воспитатели средней, старшей, подготовит. групп	Музыкальный руководитель	ноябрь	
2.3.	Праздник осени	Дети, родители и воспитатели всех групп	Музыкальный руководитель	октябрь	
2.4.	День пожилого человека	Дети, родители и воспитатели средней старших и подготовит групп	Музыкальный руководитель	октябрь	
2.5.	Весенний праздник (экологический)	Дети, родители и воспитатели старшей, подготовит. групп	Музыкальный руководитель	апрель	

2.6.	«Музыкальный брейн - ринг»	Дети подготовительной группы, дети 1 класса школы № 94	Музыкальный руководитель	январь	
2.7.	Викторина «Всё о космосе»	Дети подготовительной группы, и логопедической групп	воспитатели	апрель	
2.8.	Весёлые старты	Дети подготовительной группы, старшей и логопедической групп	Инструктор по физкультуре	апрель	
2.9.	День матери	Дети, родители и воспитатели всех групп	Музыкальный руководитель	ноябрь	
2.10.	День защитников отечества	Дети, родители и воспитатели всех групп	Музыкальный Руководитель	февраль	
2.11.	«Мама, папа, я – спортивная семья» к международному дню семьи	Дети, родители старшей и подготов. групп	воспитатели	май	
2.12.	День защиты детей	Дети и воспитатели всех групп	Музыкальный руководитель	июнь	
2.13.	Развлечение на шахматную тематику	для подготов., логопед., старшей групп детского сада	воспитатели подготов., логопед., старшей групп детского сада	январь	
2.14.	Итоговые развлечения по теме	По плану музыкального руководителя и воспитателей	Воспитатели, музрук	Еженедельно по четвергам	
3	<b>Экскурсии</b>				
3.1	Экологическое путешествие по ближайшим улицам	Дети и воспитатели всех групп, кроме 1	Воспитатели групп	апрель	
3.2.	Экологическая тропа на участке ДОУ	Дети и воспитатели всех групп, кроме 1	Воспитатели групп	май	
3.3.	К светофору и пешеходному переходу	Дети и воспитатели всех групп, кроме 1	воспитатели всех групп	сентябрь	
3.4.	К памятнику погибших воинов (нижняя Александровка)	Дети, родители воспитатели старшей и подгот.	Воспитатели старшей и	май	



		групп	подготовитель но		
3.5.	Экскурсии в библиотеку	Дети, воспитатели 2,5,6 групп	Воспитатели	по плану	
3.6.	Экскурсии в школу	Дети, воспитатели, учителя школы № 94	воспитатели	по плану	
4	<b>Выставки</b>				
4.1.	Выставка рисунков «Любимый город» (виртуальная)	Дети, воспитатели	Воспитатели	сентябрь	
4.2.	«Мой домашний питомец» (онлайн представление: видео, фото)	Воспитатели, родители	воспитатели	январь	
4.3.	Совместных работ бабушек и дедушек с детьми «Наши руки не знают скуки» к дню пожилого человека	воспитатели	Воспитатели всех групп	октябрь	
4.4.	«Умелые и добрые женские (бабушкины, мамины) руки» (работы: поделки, шитье, вязание, вышивание, рисунки и т.д.)	Дети и родители всех групп	Воспитатели всех групп	февраль	
4.5.	Выставка конкурсных работ (совместное творчество родителей, воспитателей, детей) «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Дети, родители воспитатели средних, старшей и подгот. групп	воспитатели	май	
5.	<b>Конкурсы, фестивали, акции, викторины, тематические дни</b>		Старший воспитатель	В течение года	
5.1	<b>Фестиваль</b> милосердия и доброты. Подарим заботу и внимание старшему поколению (ко дню пожилого человека)	Дети, родители воспитатели средних, старшей и подгот. групп	воспитатели	октябрь	
5.2	<b>Акция «Всемирный день приветствий»</b> Познакомить детей и родителей с международным праздником - Днем приветствий способствовать воспитанию у дошкольников эмпатии, доброты, вежливости и внимательного	Дети, родители воспитатели средних, старшей и подгот. групп	воспитатели	21Ноябрь	

	отношения к окружающим; закрепить умение детей работать в коллективе				
5.3	<b>Конкурс</b> чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамы глаза»»	Дети, родители воспитатели средних, старшей и подгот. , логопед. групп	Музыкальный руководитель	ноябрь	
5.4	<b>День</b> проявления доброты Цель: Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве; дать первоначальные знания о Дне проявления доброты; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки	Дети всех. групп	Воспитатели	Февраль (17)	
5.5	<b>Фестиваль</b> театра (приуроченный ко всемирному дню театра 27 марта) Деятельность по выбору педагога. 1. Открытый просмотр детских спектаклей, постановок, инсценировок, театральных этюдов, моно спектаклей и т.п.  2. Изготовление ширм, кукол, атрибутов, макетов, костюмов и т.д.  Цель: развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами театрализованного искусства. Проявление творческого потенциала педагогов.	Дети всех. групп	Музыкальный руководитель воспитатели всех групп	22-31 марта	
5.6.	<b>Конкурс</b> семейного творчества «Наша семейная сказка» - создание книги «Семейные сказки» (к международному дню семьи)	воспитатели	воспитатели всех групп	15 май	
5.7	<b>Фестиваль</b> опытов (экспериментов), представленных детьми вместе с родителями (онлайн)	Родители, дети	воспитатели	апрель	



5.8	<b>Флэш-моб</b> «Международный день танца 29 апреля» Видеозапись по площадкам. Цель: формирование с дошкольного возраста активного времяпрепровождения, которое способствует приобщению к здоровому образу жизни.		Музыкальный руководитель, инструктор по физ., воспитатели	30 апреля	
5.9	<b>Конкурс</b> сказок на шахматную тематику (создание альбома).	Дети, родители воспитатели средних, старшей и подгот. логопед. групп	Воспитатели логопедической, подготовительной, старшей групп	Январь Согласно проекту «Шахматы дошкольникам»	
5.10	<b>Шахматные турниры</b> На уровне МБДОУ В рамках социального партнёрства с МАДОУ № 115, МБДОУ № 130	Дети, родители воспитатели средних, старшей и подгот. логопед. групп	Воспитатели логопедической, подготовительной, старшей групп		
5.11	<b>Фестиваль</b> «Чудеса из песка» Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность и творчество в решении поставленных задач. Развитие личностных характеристик воспитанников: умение сотрудничать с другими, потребность отстаивать свою точку зрения, согласовывать её с другими и т.д.)	Дети всех групп	воспитатели	май	
5.12	<b>Викторина</b> «Хотим всё знать» Формирование у детей способности переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребности детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.	Дети групп № 2, 5,6	воспитатели	сентябрь	
5.13	<b>Фестиваль</b> «Воздушных самоделок. Все что может летать» (самолеты, вертолёты, птицы из бумаги,	Дети родители всех групп	воспитатели	апрель	

	воздушные змеи и тп.) Развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях				
5.14	Участие в районных, городских областных и всероссийских конкурсах	Дети, родители воспитатели логопед, старшей и подгот. групп	воспитатели всех групп	В течение года	
5.15	Подготовка воспитанников к ГТО	Дети, родители воспитатели логопед, старшей и подгот. групп	инструктор по физкультуре	май	

### Административно-хозяйственная деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1.	Оформление документов	1. Заключение договоров, обеспечивающих функционирование МБДОУ. 2. Санитарно-гигиенических и медико-социальных норм. 3. Охрана жизни и здоровья детей. 4. Охрана труда и техники безопасности сотрудников.	Заведующий МДОУ.	август-сентябрь
2.	Хозяйственная деятельность			
2.1	Ремонтные работы	1. Косметический ремонт по группам 2. Ремонт и покраска игрового оборудования на участке. 3. Ремонт и покраска пола на веранде. 4. Ремонт сантехнического оборудования по мере износа. 5. Ремонт асфальтового покрытия участка	завхоз	июнь апрель апрель в теч. года по мере поступления материальных средств
2.2	Обновление и обогащение предметно-развивающей среды	Приобретение: - игрушки и развивающие игры для всех возрастных групп; - канц. товары	завхоз, старший воспитатель	в теч. года
2.3	Учебно-материальное обеспечение	В соответствии с требованиями образовательной программы	старший воспитатель	в теч. года