



**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «УМКА»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	<b>Прогулка по дороге из дома в детский сад</b> (словесные дидактические игры)	6.40 – 7.00
2	<b>«Здравствуйте!» прием и осмотр детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность детей</b> (Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, беседы, рассказы взрослого, наблюдения)	7.00 – 8.10
3	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» утрен. гимнастика</b>	8.10 – 8.20
4	<b>«Моем с мылом чисто-чисто» подготовка к завтраку, завтрак «Приятного аппетита!»</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	8.20 – 8.50
5	<b>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!» подготовка к прогулке, прогулка</b> (Подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры-путешествия, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	8.50-11.50
6	<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>	9.00 - 10.00
7	<b>Второй завтрак</b>	10.35 - 10.45
8	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду «Умывайся не ленись - чистым за обед садись», обед</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	11.50 - 12.25
9	<b>«Это время - тишины - все мы крепко спать должны» подготовка ко сну, дневной сон</b> (Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание)	12.25 - 15.00
10	<b>Пробуждение и гигиенические процедуры</b> (Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00 - 15.30
11	<b>«Это время простокваш, в это время-полдник наш» подготовка к полднику, полдник</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	15.30 - 16.00
12	<b>Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность или совместная деятельность воспитателя и детей</b> (Чтение художественных произведений, кружок, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания)	16.00 -18.15
13	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств)	18.15 -18.40
14	<b>«Ну а вечером опять мы отправимся гулять» прогулка. Уход детей домой.</b> (Подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения)	18.40 -19.00