

Рекомендации для родителей:

«фонетико-фонематическое недоразвитие речи»

Ещё десять лет назад самым распространённым речевым заключением было фонетическое нарушение речи (ФНР), которое характеризуется дефектным произношением одного или нескольких звуков при сохранном физическом и фонематическом слухе. Данное речевое нарушение проявляется в отсутствии или искажении звуков. Сейчас ситуация кардинально изменилась, и основную группу детей, состоящих на логопедическом учёте, составляют дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

В чём же заключается фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)?

ФФНР – это нарушение звукопроизношения, причиной которого являются дефекты восприятия, недоразвитие фонематического слуха. Физиологический слух у таких детей в норме. Нарушения проявляется в том, что дети неправильно произносят звуки близкие по акустическому признаку – звонкие и глухие (в-ф, д-т, б-п..), мягкие и твёрдые (к-кь, г-гь..), шипящие и свистящие (ш-с, ж-з). Дети с трудом могут выделить заданный звук из ряда звуков, затрудняются повторить цепочки слогов (па-ба, па-ба-па, та-да, та-да-да..), определить наличие звука в слоге, слове.

Фонетико-фонематическое недоразвитие вызывает трудности в овладении языковым анализом и синтезом. Ребёнок не может назвать слово, произнесённое по отдельным звукам (С-О-Б-А-К-А – это собака), и наоборот, затрудняется произнести заданное слово по звукам. При наличии большого количества нарушенных звуков у ребёнка страдает слоговая структура слова. Дети затрудняются произнести слова со стечением согласных: клубника, термометр, двери и др. ФФНР всегда влечёт за собой сложности в овладении навыками чтения и письма.

Чтобы исправить фонетико-фонематическое недоразвитие речи необходимо обратиться за помощью к специалисту.

Как же могут родители помочь своему ребёнку преодолеть данный вид речевого нарушения?

Можно предложить игру «Где звучит?». Мама может взять любой звучащий предмет (колокольчик, бубен, баночку с витаминами) и предложить ребёнку показать рукой направление звука. Когда ребёнок научится правильно показывать нахождение звучащего предмета, можно предложить игру «Что звучит?». Для этого возьмите несколько предметов (начинать лучше с 2-3, постепенно увеличивая количество), игрушки, издающие звуки, шуршащую бумагу, ключи, ножницы. Ребёнок должен назвать звучащий предмет с закрытыми глазами. Усложняя игру, возьмите одинаковые коробочки (можно пустые баночки от витаминов) и насыпьте туда различные сыпучие продукты (крупы, сахар, зёрна кофе). Сначала предложите ребёнку послушать и запомнить «Что как звучит». Пусть он сам попробует погорметь этими баночками, заглянет внутрь, увидит содержимое. А потом, с закрытыми глазами назовёт вам, что же звучало. Поверьте, для каждого ребёнка это очень увлекательное занятие!

После игр на узнавание неречевых звуков можно предложить ребёнку следующие игры.

Игра на узнавание звуков животных «Кто как кричит?». Для этого можно воспользоваться аудиозаписью голосов животных. Ребёнок должен узнать животное, показать соответствующую игрушку, имитируя голос животного. Например, это корова, она мычит – му, это кошка, она мяукает – мяу...

Игра, которая обязательно понравится вашему ребёнку «Доскажи словечко». Мама рассказывает небольшое двустишие и просит ребёнка закончить его.

«Мы возьмём цветочек»

«И сплетём ... (веночек)».

Не беда, если с первого раза ваш ребёнок не подберёт нужного слова. Повторяйте такую игру как можно чаще, и вы заметите, что вашему малышу всё легче удаётся подбирать слова к новым стишкам.

Игра **«Смотри в оба»**. Предложите ребёнку найти в доме предметы, начинающиеся на определённый звук. В игре **«Художник»** попросите ребёнка нарисовать предметы, в которых заданный звук стоит в конце (начале, середине) слова.

В игре **«Бусинки»** можно поучаствовать всей семьёй, называя по очереди слова на заданный звук. Например: рак – рука – ракета – робот... (придумайте свои варианты этой игры).

«Сложи словечко» - игра, которая поможет развить у вашего ребёнка навыки звукового анализа и синтеза. Мама произносит слово по звукам, а ребёнок называет, какое слово получилось. Начинать лучше с маленьких слов (ЛУК, ЛАК, МАК, РАК), постепенно усложняя слова. Можете поменяться ролями.

С помощью таких игр вы не только поможете своему ребёнку преодолеть фонетико-фонематическое недоразвитие речи, но и подготовите его к школе.

Успехов вам, дорогие родители !