

Российская Федерация
Ростовская область
Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 257»

Согласована
Начальник Управления образования
_____ В.А. Чернышова

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ № 257

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 257
_____ И.Б. Макарова



Программа
«Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 257» на 2020-2022 годы»

г. Ростов-на-Дону
2020г

Содержание

| | |
|---|----|
| Паспорт программы развития МБДОУ | 3 |
| Актуальность темы | 7 |
| Характеристика образовательной ситуации в МБДОУ | 9 |
| Основные цели, задачи | 12 |
| Сроки и этапы реализации программы | 13 |
| Прогноз конечных результатов | 14 |
| Целевые индикаторы и показатели | 15 |
| Прогноз возможных препятствий реализации программы | 16 |
| Система программных мероприятий 1 этап | 18 |
| Система программных мероприятий 2 этап | 23 |
| Система программных мероприятий 3 этап | 30 |
| Финансовое обеспечение программы | 31 |
| Механизм реализации программы, управление и контроль над ходом ее реализации. | 31 |
| Оценка эффективности реализации Программы | 33 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209» на 2020-2022 годы» (далее по тексту - Программа) |
| Инициатор разработки проекта программы | Совет МБДОУ |
| Координатор | Заведующий МБДОУ И.Б. Макарова |
| Разработчик программы | Рабочая группа МБДОУ |
| Цель программы | Повысить эффективность образовательного процесса через внедрение информационно-коммуникативных технологий |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов: овладение навыками работы с интерактивными технологиями, навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям, навыками работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств. • Разработать систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов. • Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. • Развивать интерес и желание педагогов к освоению ПК и использованию ИКТ в образовательном процессе. • Обеспечить использование электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграция с традиционными учебными пособиями. • Сделать образовательную деятельность с воспитанниками по-настоящему привлекательной, современной благодаря дизайну представляемой информации. • Способствовать адаптации педагогов и |

| | |
|---|--|
| | <p>воспитанников к жизни в информационном обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать техническое оснащение ДООУ. • Организовать обмен педагогическим опытом использования ИКТ в образовательном процессе; • Создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. • Обобщить опыт разработки и апробирования ИКТ в образовательном процессе. |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p>Срок реализации Программы: 2020 – 2022 годы</p> <p><i>1 этап – организационный (с 09.01.2020г по 31.08.2021г)</i></p> <p><i>Цель: Создание материально-технических, управленческих, кадровых условий для внедрения в образовательный процесс ИКТ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка нормативно - правовой базы; • анализ уровня ИКТ компетенции педагогов; • анализ уровня познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников. • анализ уровня освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ • создание рабочей группы из высококвалифицированных и творческих специалистов; • разработка структуры внедрения ИКТ в воспитательно- образовательном процесс • подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике организация обучения педагогов • техническое оснащение • создание банка компьютерных обучающих программ • создание картотеки занятий с использованием ИКТ • разработка системы организации консультативной методической поддержки педагогов • разработка механизмов измерения результативности внедрения ИКТ в образовательный процесс. |

| | |
|--|---|
| | <p>2 этап – внедренческий (с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.)</p> <p>Цель: Организация и методическое сопровождение деятельности коллектива по внедрению ИКТ в образовательный процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов организационного этапа, корректировка содержания, подведение итогов; • апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; • методическая поддержка педагогов • организация обмена опытом между педагогами • выстраивание сотрудничества с родителями через ИКТ; • обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОУ перед родителями и общественностью. <p>3 этап – результативный (с 01.09.2022г по 31.12.2022г.)</p> <p>Цель: Определение результативности программных мероприятий, выявление и распространение положительного опыта и проблемных моментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов внедрения ИКТ в образовательный процесс, корректировка содержания, подведение итогов, обобщение опыта работы педагогов; • трансляция педагогического опыта на районных, городских мероприятиях; <p>На каждом из этапов планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации Программы</p> |
| <p>Структура программы, перечень подпрограмм, основных направлений</p> | <p>Программа состоит из 7 разделов:</p> <p>Раздел 1. Характеристика актуального состояния образовательной ситуации в ДОУ, содержание проблемы, анализ причин ее возникновения, обоснование необходимости ее решения программными методами</p> <p>Раздел 2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы, а также прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) (целевые индикаторы и показатели)</p> <p>Раздел 3. Система программных мероприятий программы</p> <p>Раздел 4. Финансовое обеспечение муниципальной программы</p> <p>Раздел 5. Механизм реализации, управление программой</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2 этап – внедренческий (с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.)</p> <p>Цель: Организация и методическое сопровождение деятельности коллектива по внедрению ИКТ в образовательный процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов организационного этапа, корректировка содержания, подведение итогов; • апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; • методическая поддержка педагогов • организация обмена опытом между педагогами • выстраивание сотрудничества с родителями через ИКТ; • обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОУ перед родителями и общественностью. <p>3 этап – результативный (с 01.09.2022г по 31.12.2022г.)</p> <p>Цель: Определение результативности программных мероприятий, выявление и распространение положительного опыта и проблемных моментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов внедрения ИКТ в образовательный процесс, корректировка содержания, подведение итогов, обобщение опыта работы педагогов; • трансляция педагогического опыта на районных, городских мероприятиях; <p>На каждом из этапов планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации Программы</p> |
| <p>Структура программы, перечень подпрограмм, основных направлений</p> | <p>Программа состоит из 7 разделов:</p> <p>Раздел 1. Характеристика актуального состояния образовательной ситуации в ДОУ, содержание проблемы, анализ причин ее возникновения, обоснование необходимости ее решения программными методами</p> <p>Раздел 2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы, а также прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) (целевые индикаторы и показатели)</p> <p>Раздел 3. Система программных мероприятий программы</p> <p>Раздел 4. Финансовое обеспечение муниципальной программы</p> <p>Раздел 5. Механизм реализации, управление программой</p> |

| | | |
|---|--|------|
| | и контроль за ходом ее реализации. Раздел 6. Оценка эффективности образовательного процесса от реализации программы. Методика оценки эффективности программы. | |
| Исполнители программы | Коллектив МБДОУ | |
| Объемы и источники финансирования программы | Финансирование осуществляется за счет средств муниципального бюджета, внебюджетных источников финансирования. | |
| Целевые индикаторы и показатели | Доля воспитанников, усвоивших образовательную программу МБДОУ, от общей численности воспитанников МБДОУ | 100% |
| | Доля воспитанников, имеющих высокий уровень познавательной активности, творческий потенциал и креативность мышления, от общей численности воспитанников МБДОУ | 30% |
| | Доля педагогов прошедших курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ, от общей численности педагогов. | 80% |
| | Доля педагогов, имеющих высокий уровень компетенции по ИКТ технологиям, от общей численности педагогических работников МБДОУ. | 50% |
| | Доля педагогов, эффективно использующих в воспитательно-образовательной работе ИКТ технологии, от общей численности педагогических работников МБДОУ. | 90% |
| | Численность родителей воспитанников, поддерживающих реализацию программы развития МБДОУ. | 90% |
| | Удельный вес семей, разумно использующих ИКТ ресурсы как источник развивающего обучения ребенка. | 70% |
| | Удельный вес семей, использующих сайт МБДОУ для получения информации об образовательной деятельности учреждения, активного взаимодействия с педагогами и обмена опытом семейного воспитания среди родителей. | 80% |
| | Охват направлений образовательной | 100% |

| | | |
|---|---|----|
| | программы МБДОУ банком компьютерных обучающих программ, картотекой занятий, дидактических и развивающих игр | |
| | Количество единиц методической продукции в помощь педагогам в освоении ИКТ. | 20 |
| | Количество единиц продукции, напечатанной в СМИ | 2 |
| | Количество педагогов на один компьютер | 2 |
| | Количество групп, оснащенных интерактивным оборудованием. | 4 |
| Система организации контроля за исполнением программы | Внутренний контроль МБДОУ согласно плану. В конце каждого этапа реализации программы проводится экспертная оценка его результатов | |