Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №257»

Принято на заседании педсовета
МБДОУ №257
Протокол №1 от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей 5 – 7 лет
на 2020 – 2021 учебный год

образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

«РИСОВАНИЕ»

Авторы составители:
воспитатель Терехова О.В.

Ростов-на-Дону
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность
МБДОУ № 257:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003171, регистрационный № 5530 от 19.08.2015 г.)
- ✓ Устав МБДОУ № 257.
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ № 257.

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению художественно-эстетическое развитие.

Художественная деятельность – специфическая по своему содержанию и формам выражения активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством искусства, наиболее эмоциональная сфера деятельности детей и самая продуктивная. Работа с различными материалами, изучение различных технологических приёмов, применение их на практике развивают общую и мелкую моторику пальцев рук, цветовосприятие, эмоциональную сферу внутреннего состояния, воображение, творческие способности, позволяет увидеть мир в ярких красках. А также психологически определить своё место в окружающем мире.

Приобретая теоретические и практические навыки работы с различными материалами. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды своей деятельности.

Содержание программы предусматривает освоение детьми различных методов и средств художественного воспитания: рисование.

ЦЕЛИ:

- ✓ Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.
- ✓ Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.
- ✓ Воспитывать самостоятельность.
- ✓ Продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета.
- ✓ Продолжать развивать коллективное творчество.
- ✓ Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.

Предметное рисование.

- ✓ Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.
- ✓ Совершенствовать технику изображения.
- ✓ Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью.
- ✓ Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении.
- ✓ Учить видеть красоту созданного.
- ✓ Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки.
- ✓ Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.
- ✓ Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов.

Сюжетное рисование.

✓ Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением.

✓ Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра.

Декоративное рисование.

✓ Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.).

- ✓ Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида.
- ✓ Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки.

- ✓ Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Снятие физического и психологического напряжения, увеличение периодов работоспособности детей.
3. Увеличение способности детей к концентрации внимания.
4. Развитие умения максимально сосредотачиваться и совершенствовать волевые качества.
5. Помощь детям в преодолении барьеров в общении.
6. Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира.
7. Развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Реализация Рабочей программы предусматривает следующие формы:

1.Занятия «открытия» и «нового знания»

2. Тренировочные занятия.

3. Итоговые занятия

Занятия в подготовительной к школе группе по рисованию проходят 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа обеспечена методическим пособием, «Изобразительная деятельность в детском саду», под редакцией Т.С.Комаровой с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателей; позволяющий дифференцировать образовательный процесс.

Материально – техническое обеспечение

- ✓ DVD
- ✓ Энерционная доска IQ Board - DVT
- ✓ Телевизор
- ✓ Магнитофон
- ✓ Проектор

Методическое обеспечение

Методическая литература для педагога:

- ✓ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г;
- ✓ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

РИСОВАНИЕ
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год

НЕДЕЛЯ	ДАТА	ВИД И ТЕМА	Т.С.Комарова
СЕНТЯБРЬ			
1	03.09.2019	1.Воспоминание о лете	Стр.34
	06. 09.2019	2.Веселые качели	Стр.34
2	10. 09.2019	3.Декоративное рисование на квадрате	Стр.35
	13. 09.2019	4.Кукла в национальном костюме	Стр.37
3	17. 09.2019	5.Поезд, в котором мы ездили на дачу	Стр.38
	20. 09.2019	6.Золотая осень	Стр.38
4	24. 09.2019	7.Придумай, чем может стать осенний листок	Стр.40
	27. 09.2019	8. На чем люди ездят?	Стр.40
ОКТЯБРЬ			
1	01.10.2019	1.Моя любимая игрушка	Стр.41
	04. 10.2019	2.Рисование с натуры. Комнатное растение	Стр.42
2	08. 10.2019	3. Золотая осень	Стр.48
	11.10.2019	4.Рисование с натуры. Ветка рябины	Стр.42
3	15 10.2019	5.Папа (мама) гуляют со своим ребенком в сквере	Стр.45
	18.10.2019	6.Декоративное рисование: Завиток	Стр.47
4	22. 10.2019	7. Город вечером	Стр.47
	25. 10.2019	8. По замыслу: Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце.	Стр.49
НОЯБРЬ			
1	01.11.2019	1. Поздняя осень	Стр.48
2	05.11.2019	2. Мы идем на праздник с флагами, цветами.	Стр.49
	08.11.2019	3. Рисование иллюстраций к сказке А.Н.Мамина-Сибиряка «Серая шейка»	Стр.52
3	12.11.2019	4. Как мы играем в детском саду	Стр.55
	15.11.2019	5. Декоративное рисование. Городецкая роспись «Кони-птицы»	Стр.56
4	19.11.2019	6. Наша любимая подвижная игра	Стр.59
	22.11.2019	7. Декоративное рисование.	Стр.60
5	26.11.2019	8.Волшебная птица	Стр.61
	29.11.2019	9.	Стр.
ДЕКАБРЬ			
1	03.12.2019	1. Декоративное рисование	Стр.60
	06.12.2019	2.Как мы танцуем на музыкальном занятии	Стр.64
2	10. 12.2019	3. Сказка о «Царе Салтане»	Стр.65

	13. 12.2019	4.Зимние забавы	Стр.
3	17. 12.2019	5. Рисование героев сказки «Царевна Лягушка»	Стр.68
	20. 12.2019	6. Декоративное рисование «Морозные узоры»	Стр.
4	24. 12.2019	7. Зимний пейзаж	Стр.67
	27. 12.2019	8.Новогодние игрушки	Стр.
ЯНВАРЬ			
3	12.01.2020	1.Новогодний праздник в детском саду	Стр.68
	15.01.2020	2. Дремлет лес под сказку сна	Стр.
4	19.01.2020	3. Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Стр.70
	22.01.2020	4. Кони пасутся	Стр.70
5	26.01.2020	5. Иней покрыл деревья	Стр.73
	29.01.2020	6. Сказочный дворец	Стр.74
	31.01.2020	7. Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Стр.77
ФЕВРАЛЬ			
2	04.02.2020	1. Сказочное царство	Стр.78
	07.02.2020	2. Зима	Стр.80
3	11.02.2020	3. Конек-горбунок	Стр.81
	14.02.2020	4. Наша Армия родная	Стр.79
4	18.02.2020	5. Я с папой (парный портрет в профиль)	Стр.
	21.02.2020	6 Рисование с натуры: Ваза с цветами	Стр.82
5	25.02.2020	7. Чудо-букет	Стр.82
	28.02.2020	8. Мы с мамой улыбаемся (парный портрет)	Стр.82
МАРТ			
1	03.03.2020	1.Уголок групповой комнаты	Стр.84
	06.03.2020	2. Нарисуй, что хочешь, красивое	Стр.85
2	10.03.2020	3. Рисование по сказке « Мальчик с пальчик»	Стр.86
	13.03.2020	4. Кем ты хочешь быть	Стр.88
3	17.03.2020	5.Золотой петушок (по сказке)	Стр.89
	20.03.2020	6. Весна идет…	Стр.89
		АПРЕЛЬ	
1	03.04.2020	1. Мой любимый сказочный герой	Стр.90
2	07.04.2020	2. Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»	Стр.92
	10.04.2020	3. Летающие тарелки и пришельцы из космоса	Стр.91
3	14.04.2020	4. Обложка для книги сказок	Стр.92
	17.04.2020	5. Разноцветная страна	Стр.96
4	21.04.2020	6. Субботник	Стр.94
	24.04.2020	7. Декоративное рисование по мотивам дымковской игрушки « Нарядный индюк»	Стр.93
5	28.04.2020	8. Хохломской завиток	Стр.93

МАЙ			
1	08.05.2020	1. Первомайский праздник в городе	Стр.97
2	12.05.2020	2. Праздничный салют	Стр.99
	15.05.2020	3. Весна. Весенняя гроза.	Стр.99
3	19.05.2020	4. Кто живет в траве?	Стр.
	22.05.2020	5. Цветущий сад	Стр.98
4	26.05.2020	6. Круглый год (двенадцать месяцев)	Стр.101
	29.05.2020	7. Родная страна	Стр.102
	ИТОГО	**69 занятий**	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В конце учебного года, дети должны овладеть знаниями в области рисования:
- создавать изображения предметов с натуры, сюжетные изображения
- использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.
- использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
- выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностическое обследование по рисованию дошкольников проводится по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.