

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 257»**

**Аналитическая справка**

по итогам воспитательно-образовательной деятельности

за 2019-2020 учебный год»

Средняя группа № 4 «Теремок» (название группы)

**Воспитатели группы** (сведения о воспитателях группы):

Геворгян В.А., образование высшее, категория высшая

Балтаджиева А.С. образование высшее, категория высшая

**Краткая характеристика группы:**

- количество детей в группе, количество мальчиков, девочек;
- средняя за год посещаемость (указать причины пропусков), средняя за год заболеваемость.

**Работа с детьми:** проекты, развлечения (как общесадовские, так и групповые), праздники, выставки, конкурсы, акции.

**Достижения детей**

Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы: (в виде таблицы)

уровень	Познавательное развитие:			Социально-коммуникативное развитие		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика
высокий	53 / 26%	101 / 50%	24%	42 / 19%	75 / 38%	19%
средний	123 / 62%	92 / 46%	-16%	146 / 75%	126 / 62%	-13%
низкий	25 / 12%	8 / 4%	-8%	13 / 6%	0	-6%

уровень	Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика
высокий	22 / 11%	68 / 34%	23%	51 / 25%	84 / 42%	17%
средний	137 / 69%	120 / 60%	-9%	146 / 73%	117 / 58%	-15%
низкий	42 / 20%	13 / 6%	-14%	4 / 2%	0	-2 %

уровень	Физическое развитие		
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг	Динамика
высокий	30 / 15%	78 / 39%	24%
средний	155 / 77%	115 / 57%	-20%
низкий	16 / 8%	8 / 4%	-4%

Кружковая работа: название кружка, цель, сведения о реализации рабочей программы кружка (сколько занятий запланировано, сколько проведено, если есть отклонения, написать причины) средний процент посещаемости, мониторинг усвоения программы кружка.

Результаты мониторинга усвоения детьми программы кружка:

уровень	Познавательное развитие или художественно-эстетическое развитие, или физическое развитие	
	Вводный мониторинг	Итоговый мониторинг
высокий	30 / 15%	78 / 39%
средний	155 / 77%	115 / 57%

Участие детей в конкурсах разных уровней (уровень МБДОУ, районный, муниципальный, региональный) указать уровень конкурса, название, количество детей победителей, детей участников.

Например, конкурс творческих работ муниципального уровня «Космические путешествия» 3 детей – первое место, 1 ребёнок - 3 место, 6 детей – участники.

### **Здоровье воспитанников**

Состояние здоровья воспитанников:

Нозология	Количество детей
ЧБД	9
нарушение зрения	6
опорно-двигательного аппарата	3
нервной системы	17
желудочно-кишечного тракта	14
Сердечно-сосудистой системы	
эндокринной системы	1
мочеполовой системы	5
Другие заболевания (хронические)	6

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	количество детей	Физкультурные группы	количество детей
I		Основная	
II		Подготовительная	
III		Специальная	
IV		ЛФК	

Мероприятия по профилактике заболеваний: какие проводились мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ (фитотерапия, витаминотерапия, оксалиновая мазь,

прививки и др.), закаливание (перечислить виды) и других заболеваний (гимнастика для глаз, для развития мелкой моторики, для формирования осанки и др)

*Результаты адаптации:* как прошла адаптация, указать процент детей с быстрой и лёгкой адаптацией, процент с тяжёлой адаптацией, перечислить работу, которая проводилась с детьми родителями в период адаптации.

### **Повышение квалификации воспитателей:**

*Курсы повышения квалификации:* указать кто из воспитателей группы какие курсы прошли, когда и сколько часы

*Самообразование:* указать тему, литературу (по каждому воспитателю отдельно)

*Участие в методической работе:* участие в семинарах, педсоветах (указать темы докладов, выступлений, отчётов), открытых мероприятиях (самостоятельное проведение, участие в открытом мероприятии коллеги).

*Обмен опытом на разных уровнях* (уровне МБДОУ, районном, муниципальном, региональном): кто из воспитателей, на каком мероприятии, тема опыта.

*Участие в работе методических объединений:* работа в творческих, экспертных группах, аттестационной и других комиссиях, в жюри конкурсов

*Организация методической работы:* проведение консультаций, рекомендаций, мастерклассов для коллег.

*Участие в профессиональных конкурсах* (написать уровень конкурса, название, кто из воспитателей участвовал и результаты)

*Награды:* указать грамоты, благодарственные письма, когда получили и за что

### **Взаимодействие с родителями:**

*Групповые родительские собрания:* когда проведены, тема, количество участников, решения собрания и их исполнение.

*Общие родительские собрания, конференции,* когда проведены, тема, количество родителей -участников общего собрания, указать какое участие воспитатели приняли в собрании, конференции (участвовали в подготовке, выступали с докладом, готовили детей к выступлению и т.п.).

*Консультации, рекомендации,* когда проведены, кто из воспитателей проводил, тема, количество участников

*Стенная печать:* тема, когда размещали

*Выставки:* для родителей и с участием родителей, когда проведены, тема.

*Конкурсы:* тема, результаты

*Нетрадиционные формы работы с родителями:* указать какие (мастерклассы, детско-родительские клубы и др, тема, количество участников.

**Замечания, полученные в ходе проверок и мероприятия по их устранению:** перечислить какие замечания, когда и в ходе какой проверки получили и как их устранили.

**Результаты реализации годовых задач:** написать какие задачи решались в течение года (согласно годового плана), какие мероприятия проведены и какие результаты получены.

Например,

*Годовая задача:* Создать условия для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ

*Обогащение развивающей среды:* написать, что приобретено, что сделано своими руками (например, приобретены интерактивные панели)

*Методическое оснащение:* приобретены программы «1С Дошкольное образование», «Сова» и т.п. создан банк электронных образовательных ресурсов, создан учебно-методический комплекс (конспекты занятий образовательным областям с использованием ИКТ)

*Повышение квалификации по теме:*

*Геворгян В.А. какие мероприятия посетили (семинар, занятие), что освоили самостоятельно, откуда брали информацию, напишите, как оцениваете свой уровень знаний и умений по ИКТ: знаю, владею отлично, могу поделиться опытом; много уже знаю, умею, но ещё необходимо продолжать обучение; нахожусь в начале «дороги» по освоению ИКТ, необходима помощь.*

*Балтаджиева А.С. какие мероприятия посетили (семинар, занятие), что освоили самостоятельно, откуда брали информацию, напишите, как оцениваете свой уровень знаний и умений по ИКТ: знаю, владею отлично, могу поделиться опытом; много уже знаю, умею, но ещё необходимо продолжать обучение; нахожусь в начале «дороги» по освоению ИКТ, необходима помощь*

*Результаты: как на практике использовались ИКТ (на занятиях, развлечениях, родительских собраниях и т.д. - писать на каком мероприятии и какие электронные ресурсы использовались, когда)*

Геворгян В.А. –

Балтаджиева А.С. -

*Положительное:*

Геворгян В.А. – например, научилась работать в Word печатать текст, создавать таблицы, работать в Excel, умею создавать презентации в Power Point, видео в программе Windows live. Использование ИКТ помогает в организации воспитательно-образовательной работы, стало интересно готовиться к занятиям, у детей повысился интерес к занятиям, они лучше усваивают материал и т.п.

Балтаджиева А.С. -

*Проблемы:* не знаю то-то, не получается это

Геворгян В.А. –

Балтаджиева А.С. –

**Перспективы на следующий учебный год:**

Указать какие задачи необходимо решать в следующем году, указать темы самообразования, какой кружок хотели бы вести, как планируете взаимодействовать с родителями и педагогами, что планируете интересного провести с детьми, и т.п.

**Пожелания:** какие темы педсоветов, семинаров интересны, какие мероприятия с детьми, родителями, педагогами рекомендуете провести, какие мероприятия хотели бы провести сами, какую помощь хотели бы получить и по каким вопросам и т.д.